Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

**Музыкальный досуг в стиле квест.**

**Осеннее расследование в Петербурге**

**«Дело о загадочном исчезновении»**

**Цель**:

 Вызвать у детей интерес к истории и архитектуре своего города, в ходе увлекательного расследования в стиле квест.

**Задачи:**

-развивать инициативу и любознательность у детей старшего дошкольного возраста;

- закрепить имеющиеся у детей знания о своем городе, расширить кругозор;

- воспитывать в детях любовь и гордость за свой прекрасный город;

- приобщать детей к музыкальным и литературным произведениям, связанным с Санкт-Петербургом;

- побуждать детей не боятся высказывать своё мнение идеи и предложения, договариваться со сверстниками, приходить к единому решению.

*Материалы и пособия:*

- Презентация с изображениями видов города (по сценарию)

- Видео файл с лебедем, аудио с записью сообщения Кис-Киса

- Иллюстрации с видами летнего сада и отпечатком кошачьей лапы

- Осенние листья из цветной бумаги, клей (на каждого)

- Билет «ЗООПАРК» со следами когтей

-Корзины, муляжи овощей и фруктов, конусы

-Приглашения на конференцию разрезанное на кусочки

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зал и встают полукругом, читают стихи*

Осень пришла незаметно

Дождик с собой привела

Солнце, скучая по лету

Дарит остатки тепла

 Листья желтые в саду

 Ветер подметает

 Это только раз в году –

 Осенью бывает

Осень, осень за окошком

Дождик сыплется горошком

Листья падают шурша

Как ты осень хороша!

*Песня «Модница осень» садятся на места*

*Заходит сыщик Фу-фу*

**Фу-фу:** Здравствуйте, ребята. Разрешите представится. Широко известный в нашем лесу сыщик Фу-фу. Сейчас нахожусь здесь на ответственном задании. И мне очень нужны помощники. Я в вашем городе впервые, ничего здесь не знаю. А вы что-нибудь знаете об этом городе?(*ответы детей)*

**Дети:** Есть разные на свете города

 И нам их всех не перечесть

 Подарок нам судьба дала

 Санкт-Петербург на свете есть

Город музеев, чудесных дворцов

Город каналов, мостов, островов,

Город чугунных оград на Неве

Нету прекрасней его на земле

 Много интересного в Петербурге есть

 Кони, львы, соборы и мостов не счесть

 Ты всегда прекрасен, город над Невой

 Летом и зимою, осенью, весной!

**Фу-фу**: Да, похоже вы сможете мне помочь. Вы согласны вместе со мной расследовать «Дело о загадочном исчезновении»?

*(ответы детей)*

**Фу-фу**: Ну, тогда слушайте. Вы же знаете, что мой друг и напарник Кис-кис, работал в нашем музее и вообще он очень любит искусство. И вот он решил съездить в один из самых красивых городов на земле. Угадали в какой? Ну конечно в Санкт-Петербург. И вот уже несколько дней от него нет вестей. Я волнуюсь. Вдруг это опять дело лап Крысса, или еще что с ним случилось. Он ведь такой доверчивый. Три дня назад я получил от него последнее сообщение, но не могу понять где кис-кис находился в это время. Давайте послушаем.

*Слушают запись с выстрелом пушки и мяуканьем Кис-киса, обсуждают где стреляет пушка и отправляются туда пешком под песню «По городу с веселым ветерком»*

*1 остановка «Петропавловская крепость»( слайд с видом петропавловской крепости на экране)*

**Фу-фу**: Так, что вы знаете про Петропавловскую крепость?

Ведущая (вместе с детьми) ….ответы…Здесь стреляют из пушки и марширует рота почетного караула.

*Марш-перестроение*

**Ведущая :** задает наводящие вопросы подводит детей к рассказу о строительстве Петропавловской крепости и её основателе Петре I

 Проводиться Музыкальная *Игра «По болоту Петр шел»*

*По болоту Петр шел, (дети водят хоровод, водящий(ПетрI) в середине)*

*Остров Заячий нашел,*

*Он собрал рабочий люд*

*И построил крепость тут.*

*Крепость новая стоит,*

*Пушками врагу грозит.*

*Бам- бам –бам -бам.*

*Не осталось зайцев там.*

*Зайцы пушек испугались, (Дети разбегаются и замирают, водящий*

*Под кусточки разбежались… выбирает тех, кто двигается)*

*Фу-фу незаметно достает открытки с видом Летнего сада и отпечатком кошачьих лап. Оставляет их на полу. Дети находят её после игры и показывают Фу-Фу (рассматриваем улику все вместе, обсуждаем)*

**Фу-фу:** Это отпечаток лапы кис-киса. Я узнаю характерный узор. Но что это за место? (ответы детей)

*Под песню отправляемся в Летний сад*

*2 остановка Летний сад*

**Фу-фу:** Да, как здесь красиво. Особенно осенью, когда все покрыто золотыми листьями.

Ведущий Да, а раньше здесь не только гуляли, но и устраивали балы.

**Фу-фу**: Здорово, вот бы посмотреть.

Ведущий Мы можем станцевать для тебя вальс хочешь?

**Фу-фу**: Конечно!

*Дети танцуют вальс с осенними листьями*

**Фу-фу**: Как красиво. И даже на картинках Летний сад чудесно выглядит. Правда, эти картинки не передают осеннего очарования.

Ведущий А мы можем для тебя украсить эти картинки в осенний наряд

*Делают рамку из листьев (на столах разложены разноцветные листья из бумаги, и клей на каждого ребенка)*

**Фу-фу**: Что-то я не нахожу тут улик. Пришло время опросить свидетелей. Но кто-же здесь находится все время, у кого спросить? (ответы детей)

Наводящими вопросами подводим детей к тому что в летнем саду живут лебеди)

*Слайд с видеозаписью плавающего в пруду лебедя,*

 *фу-фу спрашивает у лебедя про Кис-Киса и тут же сам переводит ответ – он видел кота, в шляпе с чемоданом он уехал на дилижансе.*

*Песня «Дилижанс» (пока дети поют песню, незаметно подбросить на пол билет) Дети замечают билет и приносят его ФУ-Фу , все вместе изучаем найденную улику, читаем что написано, находим дырочки от когтей.*

**Фу-фу**: Ребята, какая удача! Это билет, со следами когтей. Я думаю, это Кис-кис потерял. А билет в зоопарк.

**Ведущая**: Кстати мы недалеко от него, давайте зайдем.

*3 остановка Зоопарк*

**Ведущий**: В зоопарк привезли машину овощей и фруктов для животных, но все ящики перепутались, поможем работникам разобрать фрукты и овощи по разным ящикам?

*Проводится эстафета «Покорми зверей»*

*Дети делятся на 2 команды.*

*Проходят полосу препятствий змейкой выбирают в корзине фрукт или овощ и несут его в корзину на старте.*

*На дне корзины находим обрывки, их нужно сложить и получается приглашение на конференцию музейных котов. Собираем вместе с ребятами.*

**Фу-фу**: А что, у вас тоже коты в музеях работают? Я думал, что это только у нас Кис-кис такой особенный

**Ведущая** (с детьми) Да у нас коты работают в государственном Эрмитаже и в других музеях.

**Фу-фу**: Ну тогда отправляемся в Эрмитаж!

*4 остановка Эрмитаж*

*Ведущая вместе с детьми смотрят слайды с изображением залов Эрмитажа*

*Ищем Кис-Киса в разных залах(слайды; тронный, рыцарский, часы павлин)*

*Обсуждаем что находится в этих залах, почему они так называются.*

*Выходит кис-кис*

***Кис-кис****:* Фу-фу, как я рад тебя видеть, а что, ты тоже решил приехать посмотреть Санкт-Петербург?

**Фу-фу**: Кис-кис, я волновался, ты пропал и я приехал тебя искать, вот, хорошо что ребята мне помогли, а то я тебя никогда бы не нашел.

**Кис-кис**: Спасибо, ребята, только я не потерялся, я готовлюсь к конкурсу «музейный кот года» и забыл о времени. Может мне ребята помогут, раз они так хорошо разбираются в истории Санкт –Петербурга?

**Ведущая**: Ну конечно, мы тебе поможем. Задавай свои вопросы.

*Кис-кис задает вопросы;*

*В честь кого назван город*

*Что стоит на месте где пролилась царская кровь*

*На каком острове родился город*

*И еще парочка*

**Кис-кис:** Как здорово! На все вопросы ответили! Спасибо, ребята!

**Фу-фу**: Спасибо, что помогли найти моего друга, вы наверное сами дружные ребята. И видно что любите свой город, раз так много знаете про него!

*Дети исполняют песню «Петербург как люблю я тебя»*

**Фу-фу и Кис-кис**: Нам пора, до свидания! (уходят)

**Ведущая**: Как интересно мы с вами провели сегодня время. Побывали во многих местах, давайте еще разок посмотрим и полюбуемся.

*Смотрим фильм с детскими фотографиями на фоне Санкт-Петербурга.*

*Прощаемся, уходим в группу.*