|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**:  Педагогическим советом  ГБДОУ № 77 Фрунзенского района  Санкт – Петербурга Протокол № 1  от 30.08.2023 |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

на сентябрь-май (холодный период)с 18.09.2023 по 31.05.2024

**детей младшей группы с 3 до 4 лет «Радуга» (режим работы 12 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | | | **Время** |
| ***Дома:*** Утренний подъём, гигиенические процедуры | | | | 6.40 – 7.30 |
| Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями | | | | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | | | | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку. **I завтрак** .Гигиенические процедуры после завтрака, самостоятельная деятельность детей | | | | 8.30 – 9.00 |
| **Занятия,** образовательные ситуации на игровой основе**.**  *В промежутках свободная деятельность по интересам, физминутка* | | | | 9.00 – 9.40  9.00 – 9.15  9.25 – 9.40 |
| Самостоятельная деятельность детей (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование). Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. | | | | 9.40 – 10.30 |
| **II завтрак** | | | | 10.30 – 10.35 |
| **Благоприятная погода** | | **Время** | **Неблагоприятная погода** |  |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры, игры-экспериментирования, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми) | | 10.35 – 11.45 | Совместная деятельность педагога с детьми, **самостоятельная деятельность детей** (наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры, игры-экспериментирования, трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми)  Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду | 10.35 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду | | 11.45 – 12.00 |
| **Обед** | | | | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну.  **Дневной сон** | | | | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, культурно-гигиенические мероприятия, самостоятельная игровая деятельность детей | | | | 15.00 – 15.30 |
| **Полдник *(уплотнённый)*** | | | | 15.30 – 15.50 |
| Образовательные ситуации на игровой основе. Самостоятельная деятельность детей (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование). Развивающая досуговая деятельность | | | | 15.50 – 16.45 |
| **Благоприятная погода** | **Время** | | **Неблагоприятная погода** |  |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Совместная деятельность педагога с детьми**. Самостоятельная деятельность детей.** Взаимодействие с родителями. Уход домой. | 16.45 – 19.00 | | Совместная деятельность педагога с детьми, **самостоятельная деятельность детей,** взаимодействие с родителями. Уход домой. | 16.45 – 19.00 |

* Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.
* Режим составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20/1.2.3685-21
* Продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже 150 и скорости ветра 7м/с