|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – ПетербургаПротокол № 6 от 02.04.2024 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – ПетербургаС.А. Ковалёва /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |

**Отчёт**

**о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77**

**Фрунзенского района Санкт - Петербурга**

**за 2023 год**

**(по состоянию на 31.12.2023)**

**Санкт – Петербург**

**2024 год**

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **страница** |
| I. 1.1. | **Аналитическая часть.** Общие сведения о ГБДОУ | 3 |
| 1.2.  | Воспитанники ГБДОУ. Особенности режима работы ГБДОУ в 2023 году | 4 |
| 1.3.  | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 5 |
| 1.4.  | Структура и органы управления | 9 |
| 1.5.  | Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья  детей | 10 |
| 1.5.1. | Обеспечение комплексной безопасности | 10 |
| 1.5.2. | Медицинское обслуживание воспитанников | 11 |
| 1.5.3. | Организация питания | 11 |
| 1.5.4. | Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работыРезультативность оздоровительной работы | 12 |
| 1.6.  | Образовательная деятельность | 16 |
| 1.6.1. | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | 16 |
| 1.6.2. | Результаты качества получателями образовательной деятельности. Оснащённость образовательного процесса | 16 |
| 1.6.3. | Условия для воспитания и обучения.  Оснащённость образовательного процесса | 17 |
| 1.6.3а | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 1.6.4. | Результативность реализации образовательной программы | 22 |
| 1.6.4а | Воспитанники.Успеваемость воспитанников в школе. Развитие творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, фестивалях, физкультурных мероприятиях, социальных акциях и проектах | 25 |
| 1.6.4б | Педагоги.Участие в конкурсах. Открытые мероприятия. Использование эффективных современных технологий. Инновационная деятельность. Наставничество. | 30 |
| 1.6.4.в | Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности | 31 |
| 1.6.4.г | Социальное партнёрство ГБДОУ | 32 |
| 1.7. | Развитие и укрепление материально-технической базы | 33 |
| II. | **Результаты анализа показателей деятельности** | 34 |
|  | **Приложение**Статистические показатели деятельности ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга в соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 Показатели деятельности  | 34 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Подготовка отчёта.

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| Сокращенноенаименование | ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Тип | образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | государственное учреждение |
| Дата ввода в эксплуатацию | 1970 г.Площадь здания – 1926.6 кв.м |
| Адрес организации | 192241, улица Турку, дом 22, корпус 6, литер А |
| Телефон, факс | 268 – 44 – 98 |
| Адрес электронной почты | dou077frunz@yandex.ru |
| Адрес сайта | <http://77spb.tvoysadik.ru> |
| Руководитель | Ковалёва Светлана Александровна |
| Режим работы | с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. |
| Учредитель | Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга[http://www.gov.spb.ru](http://www.gov.spb.ru/)СПб, улица Пражская, д.46 |
| **Основные уставные документы** |
| Лицензия | 78 № 002473 от 09 июля 2012 года, срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Санкт – Петербурга |
| Устав | Комитет по образованию СПбраспоряжение № 2228-р от 12.05.2015 |
| Сведения о государственной регистрации учреждения | ОГРН 1027807996776 от 02.12.2012 |

* 1. **Воспитанники ГБДОУ**

В ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В 2023 году в ДОУ функционировало 11 групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Наполняемость  |
| Начало 2023 года | Конец 2023 года |
| Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 3 группы из них1 группа с 1,5 до 2 лет2 группы с 2 до 3 лет | 2222/23 | 1817/17 |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 группы | 28/22 | 21/21 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы | 26/28 | 21/20 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы | 26/28 | 20/20 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы | 24/28 | 20/21 |
| **Итого воспитанников:** | **277** | **216** |

**Численность детей, не являющихся гражданами РФ (временная регистрация), получивших направление в ГБДОУ от ОО администрации Фрунзенского района**

|  |  |
| --- | --- |
| национальность (откуда прибыл) | кол-во |
| Украина | 1 |
| Кыргызкая республика | 2 |
| Таджикистан | 1 |
| Азербайджан | 2 |
| ВСЕГО | 6 |

Численность детей в ДОУ плохо говорящих по-русски \_\_\_\_3\_\_\_\_\_

Численность детей в ДОУ, совсем не говорящих по-русски \_\_\_0\_\_\_\_

**Особенности режима работы ГБДОУ в 2023 году:**

В течение года мероприятия осуществлялись согласно санитарным правилам:

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования…в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)».

Мероприятия СП 3.1/2.4.3598-20 реализовывались в соответствии с санитарно - эпидемиологической ситуацией по рискам распространения COVID. (мероприятия по запрету массовых мероприятий). Запрет массовых мероприятий в ДОУ устанавливался в соответствии с указаниями санитарно - эпидемиологической службы Санкт-Петербурга исходя из текущей эпидемиологической ситуации в городе и конкретно в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году постоянно осуществляется термометрия, мероприятия по проветриванию и обеззараживанию помещений (санитарные графики обеззараживания воздуха и проветривания, проведения влажных и генеральных уборок).

 С 1 января 2024 года СП 3.1/2.4.3598-20 не действуют. ГБДОУ реализует мероприятия согласно действующим СП 2.4.3648-20.

**1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

− заведующий ГБДОУ С.А. Ковалёва, почетный работник общего образования РФ;

 − заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с ноября Н.С. Митали;

− заведующий хозяйством С.Н. Коляда

**Данные о повышении квалификации руководства в 2023 году:**

- Митали Н.С., Коляда С.Н. - Программа «Требования охраны труда и проверка знания охраны труда», "Учебный центр "Педагогический Альянс", 48 час;

- Коляда С.Н. – Программа «Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых знаний», ЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебно – методический и инженерно-технический центр «Электро Сервис», 16 часов;

- Ковалёва С.А. – Программа «Актуальные вопросы организации социального питания», Санкт – Петербургское ГБУ ДПО «Учебно-Методический центр управления социального питания, 72 часа

**Всего в ГБДОУ № 77 - 52 работника**

**Техперсонал:** штат укомплектован.

**Педагогические кадры:**

***Всего*** - 26 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя,

1 - инструктор по физической культуре, 22 воспитателя.

В ноябре месяце 2023 года – воспитатель Филиппова Ю.О. ушла в декретный отпуск;

**Данные о КПК (или профессиональной переподготовке) педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Апанюк Т.А. | - ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа - ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Барышева М.Е. | - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»с 03.07.2023 по 17.07.2023, 72 часа- ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт – Петербурга, «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»С 11.09.2023 по 09.10.2023 г., 36 часов |
| Виноградова Л.С. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей, 29.11.2022, 36 часов  |
| Васильева Т.С. | ООО «Инновационно - образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа - ГБУ ДПП образовательный центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт- Петербурга, «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», с 17.10.2023 по 14.11.2023, 36 часов  |
| Гефкер М.М. | Невский Альянс «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты», 23.05.2023, 36 часов.  |
| Дануца Л.В. | ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), с17.07.2023 по 31.07.2023, 72 часа |
| Карелина Е.П. |  - ГБУ ДПП образовательный центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт- Петербурга, «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», с 17.10.2023 по 14.11.2023, 36 часов |
| Карташёва С.С. | ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», с 01.09.2023 – 15.09.2023, 72 часа  |
| Киселёва Е.Д. | - АНО ДПО «Аничков мост»«Творческие формы работы с детьми на музыкальных занятиях. Орф-подход», с 05.2023по 07.05.2023, 24 часа- ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа - «Академия музыкальных технологий в СПб», «Особенности обучения на цифровом фортепиано в условиях современной музыкальной среды, 23.09.2023, 16 часов  |
| Кривенко Е.Н. | Центр развития компетенций Аттестатика«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 12.09.2023, 72 часа  |
| Мазанова Н.Н. | Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования ИМЦ Фрунзенского района Санкт – Петербурга«Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания», 15.02.2023, 18 часов |
| Манченко М.А. | ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа |
| Межевая И.А. | ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Михеева О.В. | ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Мочалина И.В. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО, 21.06.2023, 72 часа |
| Павлова А.С. | - ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа - АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единыйурок.рф» город Саратов«Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», 19.09.2023  |
| Павперова Е.А. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», с 16.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Поданева Ю.А. | - Москва ВОО «Воспитатели России»Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников.09.01.2023 г., 36 часов - ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Савинова Ж.В. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», с 16.08.2023 по 31.08.2023, 72 часа  |
| Формина Т.В. | ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |
| Филиппова Ю.О. | Москва ВОО «Воспитатели России»Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников.09.01.2023 г., 36 часов  |
| Хаскова О.А. | ООО «Инновационно образовательный центр «Северная столица» «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», с 19.06.2023 по 30.06.2023, 72 часа  |

**Педагогический стаж по занимаемой должности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | ФИО | Всего человек |
| до 3 лет | Сафронова Н.А., Апанюк Н.А., Васильева Т.С., Поданева Ю.А., Барышева М.Е.  | 5 чел. |
| от 3 до 5 лет | - Павперова Е.А., Мазанова Н.Н. | 2 чел. |
| от 5 до 10 лет | Филиппова Ю.О., Дануца Л. | 3 чел. |
| от 10 до 15 лет | Мочалина И.В., Карелина Е.П., Лебедева Л.И., Хаскова О.А., Михеева О.В., Павлова А.С. | 6 чел. |
| от 15 до 20 лет | Виноградова Л.С., Формина Т.В., Межевая И.А., | 3 чел. |
| более 20 лет | Протченко О.М., Манченко М.А., Савинова Ж.В., Гефкер М.М., Дума Е.Ю., Кривенко Е.Н., Карташёва С.С., Киселёва Е.Д. | 8 чел. |

**Квалификационные категории (по педагогическим должностям)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая кв. категория | Сафронова Н.А., Апанюк Н.А., Павперова Е.А., Васильева Т.С., Михеева О.В., Мочалина И.В., Поданева Ю.А. , Барышева М.Е.  | 8 чел |
| Высшая кв. категория | Протченко О.М., Манченко М.А., Савинова Ж.В., Гефкер М.М., Дума Е.Ю., Мазанова Н.Н., Виноградова Л.С., Карелина Е.П., Филиппова Ю.О., Карташёва С.С., Киселёва Е.Д., Кривенко Е.Н., Лебедева Л.И., Межевая И.А., Нестеренко С.Д., Формина Т.В., Хаскова О.А.. Дануца Л. | 18 чел |

**Награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды** | **Всего,****человек** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 | 15% |
|  Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 | 15% |
| «Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» | 2 | 7 % |

**Возрастной состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол/возраст | С 20 до 30 лет | С 30 до 40 лет | С 40 до 50 лет | С 50 до 55 лет | Свыше 55 лет |
| Женский | - | 7 | 6 | 5 | 8 |

**1.4. Структура и органы управления ГБДОУ**

 **Структура ГБДОУ:** структурных подразделений нет.

**Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ № 77 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ Ковалёва Светлана Александровна, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий в обязательном порядке исполняет указания и задания администрации Фрунзенского района в лице отдела образования.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:** Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

 **Общее собрание работников Образовательного учреждения**. (действует в соответствии с Положением об Общем собрании работников ГБДОУ).

**Педагогический совет Образовательного учреждения** (действует в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБДОУ).

**Попечительский совет** **Образовательного учреждения** (действует в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБДОУ).

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ создается Совет родителей (действует в соответствии с Положением о Совете родителей ГБДОУ).

**1.5. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей.**

**1.5.1. Обеспечение комплексной безопасности**

Вокруг здания детского сада расположена огороженная территория (ограждена забором). Въезд и входы на территорию образовательного учреждения имеют твердое покрытие.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по

Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической

безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и

здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

**Для обеспечения комплексной безопасности имеется**:

КТС/кнопка тревожной сигнализации - средство экстренной связи;

АПС/ автоматическая противопожарная сигнализация, все помещения образовательного учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения;

СКЗ/ система контроля загазованности;

СОУЭ/система оповещения и управления эвакуацией.

ЧОП /круглосуточная охрана – услуги предоставляет частное охранное предприятие (вход в здание осуществляется через пост круглосуточной охраны, услуги по невооруженной физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и поддержанию общественного порядка предоставляет частное охранное предприятие «Кардинал»);

СКУД/ система контроля управления доступом в здание;

СВ / система наружного охранного видеонаблюдения.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными** **возможностями здоровья и инвалидов.** Разработаны следующие локальные документы:

 − Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;

− Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;

− Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

**Для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции:**

− приобретены термометры бесконтактные, СИЗы (маски, перчатки);

− дозаторы для подачи средств для дезинфекции рук;

− закуплены дезинфицирующие и антисептические средства;

− проведена полная дезинфекция помещений перед началом нового учебного года;

− в течение года проводилась дезинфекция карантинных групп;

− в группах имеются бактерицидные облучатели-рециркуляторы

**1.5.2. Медицинское обслуживание воспитанников:**

 Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляется сотрудниками детского поликлинического отделения №48 Санкт - Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 56 администрации Фрунзенского района» на основе договора об обеспечении оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБДОУ. В медицинском кабинете ГБДОУ работают врач Бреусенко Ольга Геннадьевна и старшая медсестра Баядян Сусанна Грачиковна.

Медицинский кабинет пролицензирован.

 Оборудование: электронные весы, ростомер, 3 манипуляционных медицинских столика, дозатор для подачи средств для дезинфекции рук, установка СТЭЛ – 1ОН – 120 – 01 для приготовления дезинфекцирующих и стерилизующих растворов, бактерицидная лампа, рециркулятор. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ диспансеризации: непосредственно в детском саду проводится полная диспансеризация воспитанников вторых младших (возраст 3 года) и подготовительных к школе групп (возраст 6 лет) - лор; невропатолог; окулист; ортопед; хирург; стоматолог и педиатр + ЭКГ, УЗИ, анализы на базе ДПО. Осмотр воспитанников 4х и 5ти лет проводят стоматолог и педиатр.

**1.5.3. Организация питания в соответствии с десятидневным меню**

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими натуральными нормами питания на основе 10 дневного цикличного меню, разработанного Управлением социального питания и Роспотребнадзором:

• Имеется картотека блюд;

* Имеются технологические карты.

• Завоз продуктов осуществляет ООО «Продовольственный резерв».

• В питании используется йодированная соль.

 • Детям-аллергикам по медицинским показаниям предоставляется аллергостол.

• Режим питания воспитанников: 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед,

 горячий полдник (включающий горячее блюдо).

• Наличие пищеблока: общая площадь пищеблока 66 кв.м. В состав пищеблока входят:

 Кладовая для овощей; Кладовая сухих продуктов; Холодный овощной цех; Горячий

 цех. Поточность технологического процесса соблюдается.

 • Пищеблок оборудован: Холодильники – 4. Морозильный ларь.

 Электроводонагреватель на 100л. Бактерицидный облучатель. Электронные весы.

 Электрический жарочный шкаф. Универсальный привод – 2. Электрическая

 овощечистка. Мясорубка. Универсальная кухонная машина.

* В состав пищеблока входят: кладовая для овощей, кладовая сухих продуктов, холодный овощной цех, горячий цех. Соблюдается поточность технологического процесса.

 В целях профилактики заболевания острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений сотрудники строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и личной гигиене.

 Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

**1.5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.**

**Результативность оздоровительной работы:**

*Среднегодовая численность детей составила*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Дошкольный возраст | Ранний возраст |
| 2021 | 276 | 210 | 66 |
| 2022 | 277 | 211 | 67 |
| 2023 | 216 | 162 | 54 |

**Группы здоровья воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья  | Расклад по группам здоровья | Год |
| I | II | III | IV | V |
| Ранний возраст | 35 | 22 | 9 | - | - | 2021 |
| 32 | 32 | 2 | 1 |  | 2022 |
| 15 | 30 | 8 | 1 |  | 2023 |
| Дошкольный возраст | 103 | 81 | 26 | - | - | 2021 |
| 114 | 80 | 17 | - | - | 2022 |
| 58 | 85 | 19 | - | - | 2023 |

**Показатели посещаемости за 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **I полугодие 2023 г.** | **II полугодие 2023 г.** |
| Средне списочный состав | Средняя посещаемость детей | % выполнения плана (от списочногосостава) | Средне списочный состав | Средняя посещаемость детей | % выполнения плана (отсписочн.состава) |
| Малышок | 22 | 12 | 60% | 17 | 13 | 76% |
| Кроха | 22 | 12 | 60% | 17 | 11 | 65% |
| Сказка | 23 | 11 | 48% | 18 | 10 | 56% |
| Радуга | 28 | 22 | 79% | 21 | 19 | 90% |
| Звёздочка | 24 | 16 | 67% | 21 | 15 | 71% |
| Ромашка | 22 | 14 | 64% | 21 | 15 | 71% |
| Ягодка | 28 | 20 | 71% | 20 | 14 | 70% |
| Ладушки | 26 | 16 | 62% | 20 | 15 | 75% |
| Почемучки | 28 | 19 | 68% | 20 | 18 | 90% |
| Солнышко | 26 | 19 | 73% | 20 | 19 | 95% |
| Теремок | 28 | 18 | 64% | 21 | 18 | 86% |

**Распределение по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья  | Расклад по группам здоровья | Год |
| I | II | III | IV | V |
| Ранний возраст | 35 | 22 | 9 | - | - | 2021 |
| 32 | 32 | 2 | 1 | - | 2022 |
| 15 | 30 | 8 | 1 |  | 2023 |
| Дошкольный возраст | 103 | 81 | 26 | - | - | 2021 |
| 114 | 74 | 15 | - | - | 2022 |
| 58 | 85 | 19 | - | - | 2023 |

По данным ДПО № 48: Заболеваемость на уровне средних показателей по микрорайону. Травматизма нет.

**Показатели острой заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование классов и отдельных болезней | Всего |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Среднесписочная численность | 276 | 269 | 216 |
| 2. | Всего зарегистрировано заболеваний | 664 | 802 | 664 |
| 3. | Инфекционные болезни, всего | 651 | 752 | 599 |
| 3.1 | Острые кишечные инфекции | 2 | 5 | 7 |
| 4. | Бактериальные инфекции | 0 | 0 | 0 |
| 4.1 | Дифтерия | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Коклюш | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Скарлатина | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Вирусные инфекции | 616 | 704 | 572 |
| 5.1 | Ветряная оспа | 8 | 4 | 20 |
| 6. | Болезни органов дыхания, пневмония | 617 | 704 | 0 |
| 7. | Острые респираторные инфекции | 616 | 704 | 566 |
| 7.1 | Острый тонзиллит | 2 | 2 | 0 |
| 8. | ИКВИ | 24 | 37 | 4 |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

• соблюдение двигательного режима;

• использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового

образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ)

• просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с

педагогом и старшей медицинской сестрой.

 Для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей.

 Педагоги организуют различные формы и методы работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, используют оздоровительные технологии, которые направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:
• закаливание КГН;
• беседы по валеологии;
• спортивны праздники;
• спортивные развлечения и досуги;
• недели здоровья;
• соревнования;
• прогулки-походы

**Организовано участие детей в районных физкультурных мероприятиях:**

**Январь** мероприятие по коллективному творчеству из снега «Снежные фигуры», посвященное Всемирному дню снега среди ГБДОУ Фрунзенского района. Организаторы: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Февраль.** Мероприятие по коллективному творчеству, посвященное Дню защитника Отечества, среди ГБДОУ Фрунзенского района. Организаторы: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Июль.** Спортивный праздник «Летние забавы»

**Сентябрь** Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (сентябрь) в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

**Ноябрь** Всероссийская акция "Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?" Все воспитанники старшего возраста участвовали в выездном профилактическом мероприятии по правилам дорожного движения, организованном районным центром по безопасности дорожного движения «Мотор» с участием представителей госавтоинспекции Фрунзенского района и представителя МО № 72.

На методических мероприятиях педагогов рассматривались неоднократно санитарные правила и нормы, в том числе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (уход за игрушками), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (маркировка мебели по ростовым группам) и др.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

 Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

 В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок, отделенный ширмой, представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

 Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

**1.6. Образовательная деятельность**

**1.6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

*Государственное задание:*

− Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица в возрасте до 8 лет: от 1 года 6 мес. до 3-х лет

− Присмотр и уход. Физические лица: от 1 года 6 месяцев до 3-х лет.

 − Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.

**Выполнение ГЗ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЗ** | **2023** |
|  | Показатель  | Отклонение от редакции госзадания на 31.12.2023 |
| 1,5 – 3 года - Плановый объем госуслуги | **60** | **0** |
| 1,5 – 3 года Выполнение | **60** |
| 3-7 лет - Плановый объем госуслуги | **170** | **0** |
| 3-7 лет Выполнение | **170** |

**1.6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг:**

• Численность получателей услуг организации: 216

• Численность респондентов: 210

 • Доля респондентов: 97 %

**Информация о результатах электронного анкетирования получателей услуг в ходе процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (июль – октябрь 2023 г.)**

|  |
| --- |
| Оценка работы учреждения |
| Критерии  | Числореспондентов | Количество ответов«устраивает полностью» | Устраивает частично | Не устраивает совсем |
| Устраивает ли Вас работа нашего детского сада | 210 | 97% | 3% | 0% |
| Устраивает ли Вас работа педагогов в группе | 210 | 96% | 4% | 0% |
| Удовлетворяет ли вас лично уход, оздоровление и обучение Вашего ребенка в детском саду | 210 | 96% | 4% | 0% |
| Ваша осведомленность о работе детского сада | 210 | 97% | 3% | 0% |

**1.6.3. Условия для воспитания и обучения. Оснащенность образовательного процесса**

 Обеспеченность специализированными помещениями для занятий с детьми и обслуживания ухода за детьми: В ГБДОУ имеется 11 групповых помещений, из них 3 оборудованы спальнями.

Специализированные помещения для образовательной деятельности:

Музыкальный зал – 1

Спортивный (физкультурный) зал – 1

Методический кабинет -1

Кабинет для дополнительных образовательных услуг

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность оборудования, обеспечение насыщенности, вариативности, доступности среды). Для детей создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории ГБДОУ. Среда сконструирована и оборудована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность развивающим материалом, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 во всех видах детской деятельности.

**Оснащение групповых ячеек:**

Детская мебель: столы, стулья. В группах дошкольного возраста – складные (выдвижные из тумбы) 3-ярусные кровати. В группах раннего возраста стационарные кровати. Стеллажи и комоды для хранения игровых материалов. Книжные витрины. Предметный материал: игры, игрушки, пособия, материалы, в том числе индивидуальные (рабочие тетради, альбомы для зарисовок и т.п.).

* Игровые пространства с условиями для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр с напольными конструкторами.
* Игротека дидактических и развивающих игр (в том числе математических и конструктивных).
* Уголок природы и игр-экспериментирований.
* Материалы для расширения детского кругозора, в том числе по петербурговедению.
* Книжный центр. Пособия по развитию речи.
* Условия для театрализованных игр (уголок ряженья, кукольный театр) и музицирования, а также для изобразительной деятельности, художественного конструирования.
* Физкультурно-игровой уголок, пособия для формирования представлений о здоровом образе жизни.
* Конструирование пространства: В группах выделены центры детской активности (пространства), насыщенные разнообразным предметным материалом (игры и игрушки, обучающие развивающие пособия и проч.) для организации «детских» видов деятельности, в ходе которых реализуется содержание образовательных областей – направлений развития.

− Оснащение раздевальных комнат: детские шкафы для одежды; скамейки; выносной спортивно-игровой материал для прогулок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей.

**Оснащение специализированных помещений:**

*− Оснащение музыкального зала:*

Инструмент (пианино)

Музыкальный центр, аудиосредства

Стеллажи для пособий и атрибутов

 Библиотека музыкальных пособий, сборников нот и сценариев.

Пособия по обучению нотной грамоте, по экспериментированию со звуками.

Инструменты детского оркестра.

Детские круглые и овальные столики на колёсах.

Экран и мультимедийное оборудование.

Ноутбук.

Подсобное помещение для костюмов, атрибутики, элементов декорирования зала

*− Оснащение физкультурного зала:*

Магнитофон;

Гимнастическая стенка;

Баскетбольные щиты;

Маты;

Мягкие модули;

Скамейки;

Мишени;

Лабиринты;

Оздоровительные дорожки;

Стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий: мячи, обручи, ленты, скакалки, массажеры;

Тренажеры;

Игровая беговая дорожка.

**Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся:**

*Оснащение физкультурной площадки:*

Стенка для метания; стенка для перелезания; горка

*Оснащение прогулочных участков:*

Стол со скамьями детский;

Песочница с крышкой.

Спортивно-игровое оборудование участков для детей дошкольного возраста – Качалка - балансир «малая»; Качалки на пружине «Мотоцикл», «Лошадка», «Катерок»; Стенки и горки-лесенки для лазания. − Игровое оборудование участков для детей дошкольного возраста – Домик-беседка; Домик-беседка «Карета»; Паровозик с вагончиком; Машинка без горки; Машинка с горкой. − Игровое оборудование участков для детей раннего возраста – Домик-лабиринт 4 секции

**Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием в соответствии с реализуемыми программами, возрастом детей и требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды,

**Средства обучения и воспитания, в том числе демонстрационные материалы:**

− Технические средства: мультимедийный проектор; вспомогательные технические средства: экраны – стационарный в музыкальном зале и переносной; телевизоры, видеомагнитофоны; музыкальный центр (аудиосистемы - DVD-караоке); периферийные устройства - звуковые колонки.

− Дидактические средства обучения (носители информации): экранные: статические (подборки диапозитивов); звуковые: аудиозаписи; экранно-звуковые (комбинированные): видеозаписи, сборники познавательных мультфильмов, мультимедийные программы.

− Игровые средства: развивающие игры Никитина; развивающие игры Воскобовича; игры и пособия Монтессори; комбинаторные игры Михайловой; блоки Дьенеша; палочки Кьюзенера; Игрушки во всем своем многообразии – дидактические, народные, настольные и печатные игры, игрушки забавы, спортивные игрушки, музыкальные, театрализованные…

 − Строительные и конструктивные материалы

− Наглядные средства: Дидактические материалы по развитию речи.) Объемные: модели, макеты, муляжи (овощей, фруктов, грибов), коллекции (бумаги, тканей, почв и грунтов, семян…), гербарии и др., в том числе созданные самими детьми. Демонстрационные картины и динамические модели по экологии. Плоскостные: плакаты (тематические подборки, в том числе комплект плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга); картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников; тематические подборки картинок предметных и сюжетных; картинные словари, сброшюрованные альбомы; настенные календари природы, погоды; развивающие игры Воскобовича и др.; наглядно-дидактические материалы (Гербы и символы - История российского герба.

− Печатные средства: книги для чтения, хрестоматии; рабочие тетради (Математика - это интересно. и др.), дневники наблюдений (Добро пожаловать в экологию!); детские атласы и энциклопедии; …

− Элементарные учебные приборы: часы, весы, компас…

− Тренажёры, спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи...

− Художественные средства (произведения искусства, достижения культуры): произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература, произведения национальной культуры (фольклор, народные песни, танцы, костюмы и пр.).

**1.6.3а. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Разработаны следующие локальные документы:

− Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;

− Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

− Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;

В 2023 году приобретена тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации для передачи информации людям со стойкими расстройствами функции зрения:

− владеющих техникой чтения рельефно-точечного шрифта Брайля (путем прикосновения к элементам шрифта Брайля);

− не владеющих данной техникой (путем прикосновения к выпуклым элементам кириллического шрифта и символьных пиктограмм);

− слабовидящих (путем визуального восприятия контрастного сочетания цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм).

На официальном сайте ГБДОУ дана информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте, размещена схема и описание безопасных путей движения от ближайшей остановки общественного транспорта к зданию детского сада.

Назначены ответственные по оказанию помощи инвалидам:

− за обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуги документов (старший воспитатель);

 − за адаптацию официального сайта ГБДОУ для слабовидящих (зам.зав. по УВР);

− за оказание при необходимости ситуационной помощи инвалидам по обеспечению для них доступности объекта ГБДОУ при входе и выходе в здание и на территорию, передвижении внутри здания и по территории (заведующий хозяйством).

**1.6.4. Результативность реализации образовательной программы:**

***Анализ построения педагогического процесса и состояния образовательной работы с детьми.***

***Переход на ФОП ДО****.*

 Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу ГБДОУ на реализацию ФОП ДО.

 В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

 В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

 Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

 На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

 С 01.09.2023 года образовательная деятельность реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ№ 77: в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО разработана и утверждена новая редакция программы ГБДОУ (приказ от 28.08.2023);

 в состав образовательной программы в соответствии с ФОП ДО введены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; утверждены приложения к образовательной программе:

 − краткая презентация Программы для родителей воспитанников;

− учебный план на учебный год;

− календарный учебный график на учебный год;

− система педагогической диагностики достижения планируемых результатов реализации образовательной программы дошкольного образования;

 − примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования на учебный год.

− программа коррекционно-развивающей работы с детьми на логопункте ГБДОУ «Коррекция фонетического недоразвития речи»;

− инфраструктурный лист ДОУ (организация развивающей предметно-пространственной среды, комплектация учебно-методических материалов);

− режимы групп на учебный год;

− расписания занятий на учебный год

− рабочие программы педагогов на учебный год;

− план обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на учебный год и последующие 3 года;

− план прохождения аттестации на учебный год и последующие 5 лет;

 Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. В детском саду требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

 Мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется с применением мало- формализованных методов: беседы, регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

 Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

*Анализ построения педагогического процесса и состояния образовательной работы с детьми.*

**Воспитательная работа** Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается ежегодно и входит в структуру Рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 федеральная рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел образовательной программы воспитания. Воспитательная работа направлена на решение поставленных воспитательных задач и строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений с учетом возможностей образовательного учреждения, запросов родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной работы

* деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

• коллективные мероприятия;

• тематические досуги;

• выставки;

• акции;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности ГБДОУ** | **Достигнутые положительные результаты** | **Недостаточно****освоено в практике** | **Актуальность проблемы на следующий год** |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | * Реализация совместных проектов:

«День Матери», «Масленица»,«День Победы», «Мы живём в России»* Организация выставки «Дерево»
 | Работа по теме: «Взаимодействие ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания духовно –нравственных качеств личности дошкольника» |
| ОО «Познавательное развитие» | Использование исследовательской деятельности, образовательных проектов.Индивидуализация образования. | Использование современных информационных технологий (видео фильм, аудио…) |
| ОО «Речевое развитие» | Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами» | Выпуск в школу детей с чистой речью. |
| ОО «Художественно-творческое развитие» | Организация выставок совместных творческих работ | Использование нетрадиционных техник в изодеятельности |
| ОО «Физическое развитие» | Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе:- бодрящая гимнастика, динамические паузы - воспитатели | Работа по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» |
| В соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям | Воспитатели, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре реализуют в своей работе с детьми Рабочие программы. Рабочие программы учитывают особенности развития и потребности воспитанников. |

**1.6.4а Воспитанники ГБДОУ**

***Успеваемость выпускников ГБДОУ в школе:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **На «отлично» и «хорошо»** | **удовлетворительно** | **неудовлетворительно** |
| **2021** | **100%** | ***-*** | ***-*** |
| **2022** | **100%** | ***-*** | ***-*** |
| **2023** | **100%** | ***-*** | ***-*** |

### *Данные о выпуске детей в школу*

|  |
| --- |
| **2022-2023 учебный год** |
| **Группы** | **Количество выпускников** | **Гимназия № 227** | **Школа № 303****с углублённым изучением немецкого языка** | **Школа № 316** | **Школа № 201** | **Школа № 226** | **Школа № 305** | **Школа № 536 Московского района** |
| **Радуга** | 21 | 9 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Звёздочка** | 20 | 8 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Всего** | 41 | 17 | 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ГБОУ ЦПМСС Фрунзенского района и ГБДОУ № 77 педагогами-психологами ЦПМСС было проведено диагностическое обследование детей, посещающих подготовительные группы детского сада.

*Цель исследования*: Определение уровня готовности к обучению в школе детей, посещающих подготовительные группы детского сада, для обеспечения эффективности процесса обучения и воспитания.

*Задачи исследования*:

1. Определить индивидуальные особенности воспитанников подготовительных групп по некоторым показателям интеллектуальной, субъектной (предпосылки учебных умений) и личностной (зрелость системы отношений) готовности к обучению в школе.

Эти показатели отбирались по значимости их влияния на успеваемость и адаптацию в начальной школе (источник: «Диагностика школьной дезадаптации. М.1993г.»).

 2. Сделать прогноз успешности обучения детей в школе.

*Применяемые методики*

* «Экспресс-диагностика готовности к школе» Агафонова И.Н.

Данная психодиагностическая процедура позволяет измерить и описать:

- степень сформированности отношения к школе, учителю, сверстникам, самому себе; - осведомлённости (информированности);

- уровень развития смысловой памяти (освоение языка);

- особенности логического (вербального) мышления (умение выделять существенные признаки, обобщать классифицировать объекты по ведущему признаку, устанавливать причинно – следственные связи).

* Тест Тулуз-Пьерона, который первично направлен на изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа (скорости выполнения задания).
* Тест школьной зрелости А.Керна – Я. Йирасика

Тест направлен на изучение общего психического развития ребёнка: развитие моторики, умение выполнять задания по образцам. Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании».

Обследование проводили педагоги–психологи Пешковская В.Р.. и Склярова Т.В.

Диагностическое обследование проводилось со всеми воспитанниками, от родителей которых было получено согласие на его проведение Диагностика проводилась в индивидуальной и индивидуально-групповой форме. Затем на основании полученных данных были составлены заключения по результатам и проведён анализ.

 Проведённый анализ показал, что в целом дети к обучению в школе готовы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточной эффективности образовательного процесса, проводимого в ГБДОУ. Рекомендации, полученные воспитателями, способствовали дальнейшей оптимизации образовательного процесса и привели к улучшению ряда важных показателей готовности к школе.

**Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, фестивалях, физкультурных мероприятиях, социальных акциях и проектах**

|  |
| --- |
| **Участие в мероприятиях от районного уровня** |
| **Январь.** Наши традиции: Акция «Открытки петербуржцам». Организаторы: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). Участники акции - воспитанники и воспитатели старших и подготовительных к школе групп оформили поздравительные открытки для петербужцев |
| **Январь.** Районный этап городского детского творческого конкурса "Азбука безопасности". Конкурс по формированию пожаробезопасного поведения в рамках реализации районного проекта "Гражданское и патриотическое воспитание". Организаторы: Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб. ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб. СПб государственное казенное учреждение "Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы по Фрунзенскому району СПб. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Фрунзенского района УНДПР ГУ МЧС России. Фрунзенское отделение ВДПО. Управление по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Участники - воспитанники подготовительных к школе групп нарисовали плакаты-рисунки |
| **Январь** мероприятие по коллективному творчеству из снега «Снежные фигуры», посвященное Всемирному дню снега среди ГБДОУ Фрунзенского района: воспитанники педагогов Ефремовой Ю.В., Полухиной Е.А., Алексеевой И.В., Черноусовой Т.И., Марковой Н.А., Никульшиной М.А., Корсаковой О.Г. Организатор: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Отдел физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района СПб. Дипломантами конкурса стали группы Ромашка, Радуга, Солнышко, Ягодки, Звездочки |
| **Февраль.** Мероприятие по коллективному творчеству, посвященное Дню защитника Отечества, среди ГБДОУ Фрунзенского района. Организаторы:СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. |
| **Февраль.** Наши традиции: Участие в районной акции «Подарок солдату-защитнику». Организаторы акции Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). |
| **Март.** Участие во всероссийской акции Неделя детской книги. Акция реализована в ходе образовательных проектов «Книжкина неделя» |
| **Май.** Наши традиции: Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам». Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию и организации деятельности детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели старших и подготовительных к школе групп оформили поздравления (плакаты, композиции) для петербуржцев и гостей города |
| **Май.** Наши традиции: Участие в районном проекте "Звезда Победы". Акция «Солдатский треугольник». Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений). |
| **Сентябрь** Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (сентябрь) в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения. Педагоги провели с детьми беседы, читали книги по теме, рассматривали картинки, играли в разные виды игр |
| **Ноябрь** Всероссийская акция "Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?", приуроченная ко дню матери, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: во всех группах проведены игры подвижные, режиссерские, театрализованные. |
| **Декабрь.** Участие в районном конкурсе «Мы против коррупции». Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района |
| **Основные тематические мероприятия на уровне ГБДОУ** |
| **Январь.** Наши традиции: Музыкальное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста, посвященное 80-летию прорыва блокады. Организатор и ведущий - музыкальный руководитель Киселёва Е.Д.. и воспитатели старших и подготовительных групп провели с детьми беседы "Блокадный хлеб Ленинграда". |
| **Март.** Традиция: к Дню 8 Марта - Музыкальные праздники и выставка рисунков. Апрель. Традиция: Выпускные праздники и выставка рисунков выпускников.  |
| **Май.** Традиция: музыкальное мероприятие «День Победы: песни военных лет». |
| **Май.** Тематические мероприятия, посвященные дню города, в том числе выставка художественного творчества «С днем рождения, Петербург». |
| **Июнь** Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей |
| **Июнь** КВЕСТ по сказкам А.С. Пушкина |
| **Октябрь.** Наши традиции: Осенние музыкальные праздники и художественная выставка совместного детско-родительского творчества "Разноцветное творчество осени и детей". |
| **Ноябрь.** «Наш дом Россия». Образовательные проекты подготовительных групп к Дню народного единства.  |
| **Декабрь.** Наши традиции: «Елка для кукол» – новогодние игровые макеты в группах. «Что нам Дед Мороз нарисовал» - новогодние украшения окон в группах. Новогодние музыкальные праздники. Новогодний вернисаж. Выставка детского творчества к новогодним утренникам. Рисунки и поделки, созданные детьми с воспитателями и родителями! |

**Дополнительное образование**

 Дополнительное образование в ДОУ осуществлялось в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и в соответствии с Приложением 4 к Лицензии (дополнительное образование детей и взрослых). Воспитанникам, по желанию родителей (законных представителей), на основании договора предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим образовательным программам, разработанным педагогами дополнительного образования. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное, познавательное и физическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Возрастная группа** |
| Игровой стретчинг | Средняя (5-6 лет) |
| Весёлая читай-ка | Подготовительная (6-7 лет) |
| Изобразительная деятельность  | Средняя, старшая (4-5 лет – 5-6 лет) |

С сентября 2023 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и Концепцией по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (распоряжение Правительства Санкт -Петербурга от 14.07.2023 №14-рп), для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), по бюджетному сертификату предоставлялись дополнительные услуги по краткосрочным общеразвивающим программам (12 часов):

- «Умники и умницы»;

- «Весёлые нотки»

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду очень востребовано, поэтому, в планах – расширение перечня предоставляемых услуг по запросам родителей.

**1.6.4.б. Педагоги ГБДОУ**

**Публичное представление педагогического опыта:**

- Районный семинар на базе ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Развитие инициативы и любознательности в рамках инновационной работы».

- Районный семинар на базе ГБДОУ № 66 Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Формирование экологического сознания и поведения ребенка дошкольника»

- Районный семинар на базе ГБУ ДО ЦППМСП «Реализация системы (целевой модели) наставничества ГБУ ДО ЦППМСП в рамках взаимодействия со школьными и дошкольными образовательными учреждениями»

- Городской семинар на базе Санкт- Петербургской АППО «Единый подход и многообразие практик из опыта реализации целевой модели наставничества»

**Открытые занятия для педагогов ГБДОУ**

- Занятие в подготовительной группе «В гости к Деду Морозу», воспитатели Дануца Л.В., Барышева М.Е.;

- Занятие в старшей группе «Путешествие по России» (Есентуки), воспитатель Дума Е.Ю.;

- Занятие в группе раннего возраста «В гостях у Матрёшки», воспитатель Михеева О.В.;

- Занятие в группе раннего возраста «Приключения с колобком», воспитатель Мочалина И.В.

**Инновационная деятельность:**

Подошёл к завершению инновационный проект «Развитие инициативы и любознательности у детей дошкольного возраста».

С итогами работы по реализации инновационного проекта проведен районный семинар на базе ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Развитие инициативы и любознательности в рамках инновационной работы», на семинаре были представлены материалы и пособия, разработанные в рамках данного проекта.

**Наставничество**

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга закреплены с 1 октября 2023г. по 31 мая 2024года:

- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" – наставник Дануца Л.В., наставляемый Барышева М.Е.

**-** наставническая пара "музыкальный руководитель – музыкальный руководитель"- наставник Киселёва Е.Д., наставляемый Манченко М.А.

**1.6.4.в. Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Формы взаимодействия**  | **Проводимые мероприятия** |
| 1 | Собрания | Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. Групповые родительские собрания. |
| 2 | Консультации | Индивидуальное консультирование родителей воспитателями и специалистами в обычном режиме. Консультирование в дистанционном режиме с использованием мессенджеров |
| 3. | Проведение праздников, досугов, утренников. | Музыкальные праздники: - «Детский сад открывает двери!» (1 сентября); - «Наш любимый детский сад!» (ко Дню дошкольного работника) - «Осень в гости к нам пришла!»; - «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам Пушкина); - «Новогодний карнавал»; - «Памяти блокадного Ленинграда…»; - «Мамочка любимая, самая красивая!»; - «До свиданья, детский сад!» Спортивные праздники в группах старшего возраста «Профессия храбрых» |
| 4. | Информационно - просветительская работа | Постоянная актуализация информации на официальном сайте ДОУ, дистанционное обучение родителей, информационные стенды, папки-передвижки, фотоотчёты. |
| 5. | Выставки, конкурсы | Согласно утвержденному плану работы на год: по итогам проектов, тематические. |
| 6. | Мониторинг, анкетирование | Анкетирование родителей вновь поступающих детей Анкетирование родителей удовлетворённостью качеством предоставляемых образовательных услуг |

Активно использовались дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников через мобильные приложения (для отправки сообщений, не только текстовых, но и видео, фото, аудио сообщений), общение в группах ВКонтакте, на страничках педагогов на сайте ДОУ, по электронной почте. С 01.10.2023 педагоги детского сада активно осваивают функционал ФГИС «Моя школа» (Сферум). Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

• просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

• создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

• проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

• направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Информирование родителей**:

• устное ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребенка в ГБДОУ;

• сайт ГБДОУ в сети Интернет (оперативная информация, объявления, новости);

 • наглядные информационные материалы, в том числе информационные стенды по различным вопросам - общие стенды ДОУ: пожарная безопасность, безопасные дорожные подходы к детскому саду; стенды в группах.

• распространение информации через родительские группы в мессенджерах и сети «Интернет».

 • создана группа ДОУ в социальной сети VK «ВКонтакте».

**1.6.4.г Социальное партнёрство ГБДОУ**

С целью повышения качества образования и предоставляемых услуг детский сад сотрудничает с различными организациями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнёры** | **Результат участия** |
| Информационно – методический центр Фрунзенского района | Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом. |
| ГБДОУ по ММО № 4№ 60, 66, 74, 75, 87, 91, 111, 117, 296 ОДО | - Совместные семинары по экологическом у воспитания детей, ознакомлению с Санкт – Петербургом и по развитию любознательности и инициативы. - Открытые мероприятия для педагогов района ММО №4- Обмен опытом работы- Совместная работа по реализации образовательных задач |
| Детская поликлиника № 48 | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. |
| Дворец Детского (юношеского) творчества Фрунзенского района | Совместная работа, направленная на гражданское и патриотическое воспитание детей |
| Центр эстетического воспитания | Участие в конкурсе «Золотой ключик». |
| ЦПМСС Фрунзенского района Санкт - Петербурга | - Совместная работа в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития и обучения воспитанников. Выявление детей, имеющих трудности в социальной и школьной адаптации.-Участие в районном семинаре «Реализация системы (целевой модели) наставничества ГБУ ДО ЦППМСП в рамках взаимодействия со школьными и дошкольными образовательными учреждениями» по теме: «Наставничество-как эффективный способ психолого-педагогического сопровождения педагогов ГБДОУ № 77 Фрунзенского района- Совместная работа по наставничеству по теме: «Формирование позитивных межличностных отношений в педагогическом коллективе методами эко-арт-терапии» |
| Санкт – Петербургская Академия постипломного педагогического образования центр непрерывного повышения педагогического мастерства | - Городской семинар «Единый подход и многообразие практик из опыта реализации целевой модели наставничества»- Повышение квалификации педагогов (курсы, вебинары) |
| Районный опорный центр «Мотор» Фрунзенского района Санкт – Петербурга | Совместная работа по реализации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.Участие в конкурсах педагогов и воспитанников |
| ЦДКиО Фрунзенского района Санкт - Петербурга | Участие в экскурсиях;Участие в Мастер классахУчастие в конкурсах детского творчества |

**1.7. Развитие и укрепление материально- технической базы.**

Задолженностей в финансово-хозяйственной деятельности нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид мероприятий**  |  **Помещения** | **Содержание** |
| Пополнение | Все группы | Канцтовары, хозтовары, москитные сетки на окна,Посуда (тарелки)Песок намывной для песочниц.Швабры |
| Приобретение | Пищеблок | - Комплект технологического оборудования для системы вентиляции.- Мясорубка электрическая.- Машина овощерезательная.- Шкафы металлические. |
| Холл | Мультимедийный комплекс телевизионного информирования и отображения контента |
|  | Триммер |
| Капитальный ремонт | Группа Теремок, все групповые помещения | Замена сантехники, коммуникаций. Монтаж подвесных потолков и светильников. Замена дверных проемов, дверей. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты оценки |  | Единица измерения |
| 1.1 | Образовательная деятельность и организация учебного процесса | Общая численность воспитанников | I полугодие - 277 человекII полугодие – 216 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | I полугодие - 277 человекII полугодие – 216 человек |
| 1.3 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | I полугодие - 277 человекII полугодие – 216 человек |
| 1.4 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | I полугодие - 0 человекII полугодие – 0 человек |
| 1.5 | В семейной дошкольной группе  | I полугодие - 0 человекII полугодие – 0 человек |
| 1.6 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | I полугодие - 0 человекII полугодие – 0 человек |
| 1.7 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | I полугодие - 67 человекII полугодие – 52 человек  |
| 1.8 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | I полугодие – 210 человекII полугодие -164 человек |
| 2 | Система управления организации | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3.1 | Содержание и качество подготовки воспитанников | Численность/удельный вес численности воспитанников принявших участие в различных викторинах, конкурсах, смотрах, соревнованиях в общей численности воспитанников | 99 человек/ 46% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников победителей и призёров викторин, конкурсов, смотров, соревнований в общей численности воспитанников | 8 человек/4% |
| 3.3 | Районного уровня | 8 человек/4% |
| 3.4 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 4.1 | Качество кадрового обеспечения | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 4.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/35% |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/19% |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/65% |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 26 человек/100% |
| 4.6 | Высшая | 18 человек /69% |
| 4.7 | Первая | 8 человек /31% |
| 4.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 4.9 | До 5 лет | 6 человек/23% |
| 4.10 | Свыше 30 лет | 7 человек/27% |
| 4.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 4.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/31% |
| 4.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 4.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1педагог./на 8 детей. |
| 4.15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов дошкольного образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 4.16 |  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| Музыкального руководителя  | 2 человека |
| Инструктора по физической культуре  | 1 человек |
| Логопеда  | нет |
| Педагога-психолога  | нет |
| 5.1 | Инфраструктура | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2 кв. м |
| 5.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 181 кв.м |
| 5.3 | Наличие физкультурного зала  | да |
| 5.4 | Наличие музыкального зала  | да |