**Принято**:

Педагогическим советом

ГБДОУ № 77 Фрунзенского района

Санкт–Петербурга

Протокол № 1 от 23.08.2024

**Расписание занятий в старшей группе «Ягодка» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Перечень основных видов организованной деятельности** | **Время проведения** |
| ***Понедельник*** | 1. **Речевое развитие**:

Восприятие художественной литературы и фольклора 1. **Художественно – эстетическое развитие:** Музыка
 | 9.00 – 9.259.45 – 10.10 |
| ***Вторник*** | 1. **Познавательное развитие:**

Формирование элементарных математических представлений. **2. Физическое развитие:**Физическая культура**3.Художественно – эстетическое развитие:** Рисование | 9.00 – 9.2510.45 – 10.1016.00 – 16.25 |
| ***Среда*** | 1. **Познавательное развитие:** Ознакомление с окружающим миром (с предметным миром, социальным миром, ОБЖ).2. **Физическое развитие**: физкультура на воздухе «Активная прогулка"3. **Художественно – эстетическое развитие:**  Рисование | 9.00 – 9.25 *За 30 минут до окончания прогулки*16.00 – 16.25 |
| ***Четверг*** | 1**. Речевое развитие**: Развитие общения и устной речи 2. **Художественно – эстетическое развитие:**  Музыка3**. Познавательное развитие:**  Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | 9.00 – 9.259.45 – 10.1015.50 – 16.15 |
| ***Пятница*** | 1. **Художественно – эстетическое развитие:**

 Лепка, аппликация (чередуются)2. **Физическое развитие:** Физическая культура | 9.00 – 9.259.45 – 10.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид совместной деятельности** | **Время проведения** |
| ***Пятница***  | Вечер досуга | 16.40-17.05 |
| ***Каждый день недели*** | Утренняя гимнастика, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, беседы с детьми, бодрящая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, разучивание и повторение стихов, проектная деятельность. Развитие речи во всех режимных процессах, в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. | В течение дня |