|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**:Педагогическим советом ГБДОУ № 77 Фрунзенского районаСанкт – Петербурга Протокол № 1от 23.08.2024 |  **Утверждаю:** Приказ № 96-ОД от 23.08.2024 Заведующий ГБДОУ № 77  Фрунзенского района Санкт – Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А Ковалёва  |

**Режим дня**

**группы детей раннего возраста с 2 до 3 лет «Кроха»**

 ***на период адаптации с 02.09.2024 по 15.09.2025***

 (режим работы группы 12 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| ***Дома:*** Подъём, утренний туалет | 6.40 – 7.30 |
| ***В дошкольном учреждении:*** |  |
| Приём и осмотр детей, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Оздоровительные игры (адаптационные, эмоционально -оздоравливающие) | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Первый завтрак. Культурно – гигиенические процедуры.  | 8.30 – 9.00 |
|  Самостоятельные игры. Индивидуальная работа с детьми. Образовательные ситуации. | 9.00 – 9.30 |
| Подготовка к завтраку.  | 9.30 – 9.45 |
| Второй завтрак | 9.45– 9.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, совместная деятельность воспитателя с детьми, физические упражнения). Возвращение с прогулки. | 9.55 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры. Оздоровительные игры | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник (уплотнённый) | 15.30 – 16.00 |
|  Предметная деятельность, игра. Совместная деятельность. Чтение художественной литературы  | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, совместная деятельность воспитателя с детьми, физические упражнения). Уход домой. | 16.30 – 19.00 |
| ***Дома:***Возвращение с прогулки, лёгкий ужин, спокойные игры, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон | 19.00 – 20.30 |
| 20.30 – 6.40  (7.30)  |

**В адаптационный период:**

\* Режимные процессы проходят индивидуально с учётом вкусов и привычек ребёнка.

\* Родителям рекомендовано приводить ребёнка позже, а забирать раньше;

\* Рекомендуемая форма работы – совместная деятельность воспитателя с детьми

\* Первые дни рекомендовано детей забирать до обеда.