

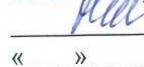
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 Ю.Г. Фролова
«___» _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
«___» _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 77
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «10» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 77
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

 С.А. Ковалёва
Приказ № 1-ОД от «10» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 77
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы
«Современный детский сад для современных детей»

Санкт-Петербург

2025

Содержание

| №п.п. | Разделы программы развития | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт программы развития дошкольной образовательной организации- ГБДОУ ДС№43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга | 3 |
| 2. | Информационная справка о дошкольной образовательной организации | 9 |
| 3. | Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации | 16 |
| 3.1 | Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации | 17 |
| 3.2 | Результат проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям | 20 |
| 4. | Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации | 26 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации программы развития | 32 |
| 6. | Механизмы реализации программы развития | 35 |
| 7. | «Дорожная карта» реализации программы развития | 36 |
| 8. | Механизмы контроля за ходом реализации программы развития | 48 |
| 9. | Приложения | 50 |
| 9.1 | Проект «Ребенок в современном мире» | 50 |
| 9.2 | Проект «Дополнительное образование для дошкольников» | 52 |
| 9.3 | Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство». | 53 |
| 9.4 | Проект «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога». | 56 |
| 9.5 | Проект «Цифровые технологии в детском саду» | 58 |

1. ПАСПОРТ

Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

| | |
|---|---|
| Наименование и статус программы развития | Программа развития ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом. |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).– Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»– Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018 -2027 гг.»– Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»– Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)– Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»– Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» |
| Цель программы развития | Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ. |
| Комплексные задачи программы развития | <p>Проект «Ребенок в современном мире»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников 2. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности. |

3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;

4. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;

5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка).

Проект «Дополнительное образование в дошкольной организации»

Задачи:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);

2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;

3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные дополнительные образовательные программы);

Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»

Задачи:

1. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, путем реализации Программы просвещения;

2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

3. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами;

4. постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;

5. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

6. Выстраивание системы работы с семьями мигрантов.

| | |
|---|---|
| | <p>7. создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;</p> <p>Проект «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); 2. обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития; 3. развитие комплексной системы наставничества, включающей передачу опыта, поддержку и сопровождение участников образовательного процесса; <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием; 2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ; 3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля; 4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации. 5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис. |
| <p>Планируемые результаты, программы развития</p> | <p>Проект «Ребенок в современном мире»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено 25% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. 2. 90% выпускников, успешно проходят адаптацию в первом классе школы. 3. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Создана современная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП</p> <p>5. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности</p> <p>Проект «Дополнительное образование для дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 85% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. 2. Прошли сертификацию новые дополнительные образовательные программы 3. Синхронизированы и работают во взаимодействии основная образовательная деятельность и дополнительное образование детей. <p>Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО. 2. 100% потребителей удовлетворены качеством образовательных услуг. 3. Расширена система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. <p>Проект «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 2. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 3. Введение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением. 90 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. |
| Сведения о разработчиках программы развития | <p>Программа разработана административно-управленческой командой ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Ковалёва С.А., заведующий ГБДОУ № 77, Митали Н.С., заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 77, Гефкер М.М., старший воспитатель ГБДОУ № 77, педагогический коллектив ДОУ,</p> |
| телефон | (812) 246 03 20 |
| E-mail | dou077frunz@yandex.ru |
| Период реализации программы развития | 2025-2030 г.г. |
| Этапы реализации программы развития | <p>I этап 2025 – 2026 гг. – организационно-подготовительный. Задачи: - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития; - Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; - Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ; - Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития.</p> <p>II этап 2026 – 2029 гг. – коррекционно-развивающий. Задачи: - Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу ДОУ</p> <p>III этап 2029 – 2030 гг. - аналитико-информационный.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития; - Диссеминация лучших образовательных практик работы ДООУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования |
| Порядок финансирования программы развития | <p>1. Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2025 год и плановый период до 2030 года.</p> <p>2. Дополнительные образовательные услуги</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДООУ. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДООУ.</p> <p>Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p> |

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

| Основные сведения об образовательной организации | |
|---|--|
| Полное наименование | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| Сокращенное наименование | ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Тип | образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | государственное учреждение |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт- |

| | |
|--|---|
| | Петербурга |
| Дата ввода в эксплуатацию | 1970 г. Площадь здания – 1926.6 кв.м |
| Проектная мощность | 220 детей |
| Место нахождения Образовательного учреждения | 192241, Санкт – Петербург, Фрунзенский район, улица Турку, дом 22, корпус 6, литер А |
| Телефон, факс | Телефон/факс: (812) 246-03-20, (812) 246-03-21 |
| Электронная почта | dou077@yandexfrunz.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | http://77spb.tvoyasadik.ru |
| Режим работы | с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. |
| Язык обучения и воспитания | русский |
| Формы самоуправления | Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; - педагогический совет; - попечительский совет. |
| Сведения о воспитанниках | Контингент формируется в соответствии с возрастом детей. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников в 2024 году 10 групп - 220 детей <u>3 группы раннего возраста</u> – 45 детей С 1,6 до 2 лет – 1 группа; С 2 лет – 3 лет – 1 группа <u>8 групп дошкольного возраста</u> - 175 детей Младшая группа (с 3-4 лет) – 2 группы; Средняя группа (с 4-5 лет) – 2 группы; Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группы; Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наполняемость групп | Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования. |
| Питание детей | 4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник) для всех групп |
| Реализуемая образовательная программа | Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| Платные образовательные услуги | - Весёлая читай-ка - Изобразительная деятельность в детском саду - Игровой стретчинг |
| Сертифицированные программы | - Весёлые нотки (12 часов, 36 часов) - Умники и умницы (12 часов) |
| | <p><u>Информационно-коммуникативные технологии</u> Ориентир на создание педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающихся.</p> <p><i>Преимущества технологии:</i> индивидуализация обучения, формирование системного мышления, активизация познавательной деятельности, интенсификация самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Технология игровых методов</u> Ориентир на организацию педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, "провоцируют" их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяют использовать жизненный опыт обучающихся</p> <p><i>Преимущества технологии:</i> гибкое сочетание разнообразных приемов и методов обучения и воспитания, активизация и интенсификация процесса обучения, воссоздание межличностных отношений, процедуры принятия коллективных решений.</p> <p><u>Технология развития критического мышления</u> Ориентир на использование методов и приемов направленных на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция),</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>необходимых для реализации жизнедеятельности любого индивида.</p> <p><i>Преимущества технологии:</i> высокая самостоятельность обучающихся, формирование личностной мотивации, развитие мыслительных способностей.</p> |
| Историческая справка | <p>Образовательное учреждение Ясли - сад № 77 Фрунзенского района был основан в 1970 году в соответствии с Распоряжением Исполнительного Комитета Фрунзенского Районного совета депутатов трудящихся 1970 г. № 115.</p> <p>* Ясли-сад № 77 зарегистрирован как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 77» решением регистрационной палаты мэрии Санкт – Петербурга № 21366 от 14.07.1995</p> <p>*В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга «О государственной аккредитации образовательных учреждений Санкт – Петербурга» № 673-р от 08.06.2006. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского административного района Санкт – Петербурга аккредитовано на статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад (III категория).</p> <p>* Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского административного района Санкт – Петербурга переименовано в «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга», основание: распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 № 1183-р</p> |
| Основные уставные документы | |
| Устав | Комитет по образованию СПб распоряжение № 2228-р от 12.05.2015 |
| Лицензия | 78 № 002473 от 09 июля 2012 года, срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Санкт - Петербурга |
| Сведения | ОГРН 1027807996776 от 02.12.2012 |

| | |
|---|---|
| о государственной регистрации учреждения | |
| Устав | Комитет по образованию СПб распоряжение № 2228-р от 12.05.2015 |
| Сведения о работниках | |
| Общее количество работников | 48 человек |
| Педагогический состав | Всего - 24 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей |
| Награды | Почетный работник общего образования РФ - 4 человека – 17%; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 человека – 17%; «Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека – 8%; Знак «За заслуги в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга» - 1 человек – 4% |
| Информация об аттестации педагогических работников | Первая квалификационная категория – 9 человек – 20% Высшая квалификационная категория – 36 человек – 80% |
| Курсы повышения квалификации | 24 человека – 100% |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | |
| Информационно – методический центр Фрунзенского района | Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом. |
| ГБДОУ по ММО № 4 № 60, 66, 74, 75, 87, 91, 111, 117, 80 | - Совместные семинары по экологическом у воспитания детей, ознакомлению с Санкт – Петербургом и по развитию любознательности и инициативы. - Открытые мероприятия для педагогов района ММО №4 - Обмен опытом работы - Совместная работа по реализации образовательных задач |

| | |
|---|---|
| Детская поликлиника № 48 | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. |
| Дворец Детского (юношеского) творчества Фрунзенского района | Совместная работа, направленная на гражданское и патриотическое воспитание детей |
| ЦПМСС Фрунзенского района Санкт - Петербурга | <p>- Совместная работа в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития и обучения воспитанников. Выявление детей, имеющих трудности в социальной и школьной адаптации.</p> <p>- Совместная работа по наставничеству по теме: «Формирование позитивных межличностных отношений в педагогическом коллективе методами эко-арт-терапии»</p> |
| Краткое описание достижений образовательной организации | <p><i>Результатом успешности образования можно считать следующие достижения ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение на базе ДОУ открытых мероприятий районного, городского уровня; • Педагоги и воспитанники детского сада участвуют во многих конкурсных мероприятиях различного уровня: <p>2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат районного физкультурного мероприятия по авторской игре по пожарной безопасности «Юные спасатели» - инструктор по физической культуре Лебедева Л.И. - Третье место в районных соревнованиях, посвященных Дню космонавтики в рамках «Весёлого урока физкультуры» - Второе место на районном этапе конкурса методических материалов среди педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Школа дорожных наук» - Третье место Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2021» <p>2022-2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первое место Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка в номинации «Открытый урок»» - Победители районного этапа в конкурсе «Разукрасим мир стихами» Руководство организацией и проведением конкурса осуществляет секция «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт- |

| | |
|--|---|
| | <p>Петербургское отделение), ГБДОУ детский сад № 65 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Солнышко», ГБДОУ детский сад № 93 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 119 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом первой степени в Конкурсе «Вместе против коррупции». Организаторы: ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб. - Выступление на Всероссийском семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» <p><i>2023 -2024 учебный год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреат третьей степени районного конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами» - воспитанница средней группы; - Диплом первой степени в Конкурсе «Вместе против коррупции». Организаторы: ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб. - Диплом второй степени в Конкурсе «Вместе против коррупции». Организаторы: ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб. - Знак «За заслуги в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга» -1 человек - Выступление на городском семинаре «Единый подход и многообразие практик из опыта реализации целевой модели наставничества» |
|--|---|

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный Описание дефицитов и направлений совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует,

1 бал – показатель есть, но требуется серьёзная работа по его совершенствованию,

2 балла - показатель представлен, но требуется улучшение

| Магистральное направление, ключевое условие | Дефициты | Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2) |
|---|--|---------------------------------------|
| Ребенок. Обучение (ОП ДО) | Образовательная программа: - новое программное обеспечение, - новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности) | 2 |
| Ребёнок. Воспитание | - в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе | 2 |
| Ребёнок и дополнительное образование | - недостаточное количество сертифицированных дополнительных образовательных программ. - обучение кадров. - контроль, оценка, анализ | 1 |
| Семья. Социальные партнеры | - сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев. - несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО | |
| Кадры. Современные требования | - формирование ИОМ в электронной системе «Конструктор» - отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. | 2 |
| Детский сад Управление Цифровизация | - информационных технологий в образовательном и управленческом процессе - системы интегративного образования | 2 |
| Образовательная среда | - оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО | 2 |

3.1. Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

| Проекты предыдущей программы развития | Текущее состояние ДОО |
|---------------------------------------|--|
| «Качество образования» | 1. Организовано эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. 2. Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. |

| | |
|----------------------------------|--|
| «Ребенок в современном мире» | Созданы педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста |
| «Управление» | Модернизирована система управления ОО в условиях внедрения ФГОС и ФОП ДО, обеспечено развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью |
| «Здоровье дошкольника» | <p>Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха); - организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; - оформлена наглядная агитация для родителей - снизился процент респираторных заболеваний |
| «Кадры. Современные требования». | <ul style="list-style-type: none"> - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям - 100% педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО |

| | |
|---|--|
| «Родители в образовательном пространстве ДОУ» | - реализуется система взаимодействия с семьями воспитанников для реализации задач полноценного развития детей и создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от социального и имущественного положения семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. |
| «Развитие инфраструктуры ОО» | обеспечено формирование качественной предметно - развивающей среды и материально - технической базы ОО. |
| «Сетевое взаимодействие» | создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. |

3.2. Результат проблемно - ориентированного анализа по магистральным направлениям

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Обучение (ОП ДО) | | |
|--|--|---------------------------------|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| Эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса | Использование инновационных технологий и образовательном процессе | «Ребенок в современном мире» |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| Новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка | |

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Воспитание | | |
|---|---|--|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| Сформированность нравственных ценностей, как показатель целостной личности. | Сохранение традиций в соответствии с национальными ценностями | Нравственно- патриотическое воспитание ребенка |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| Приобретение первичного опыта и поведения в соответствии с национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе | нестабильная ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи | |

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Дополнительное образование | | |
|---|---|---|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| Повышение конкурентоспособности и результативности | Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию | Дополнительное образование в дошкольной организации |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса | качественного образования стимулирует к внедрению дополнительных образовательных услуг | |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| Расширение спектров дополнительных образовательных услуг | Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе | |

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Семья и социальные партнеры | | |
|---|---|---|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ | Ориентация родителей на получение качественного дошкольного образования | Поддержка семейного воспитания. Социальное партнёрство. |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ, | Индивидуализация и дифференциация работы с семьями | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| связанная с дефицитом времени. | | |
|--------------------------------|--|--|

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Кадры. Педагоги. Команда ДОО | | |
|--|---|---|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| <p>благоприятный психологический климат в ДОО</p> <p>трансляция передового педагогического опыта.</p> <p>использование современных технологий обучения</p> | <p>результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня;</p> | <p>Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога</p> |
| <p>Слабые стороны (оценка актуального состояния)</p> | <p>Риски (оценка перспектив развития)</p> | |
| <p>малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов</p> | <p>низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе</p> | |

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Детский сад. Управление (инфраструктура и материально-техническое обеспечение, цифровизация) | | |
|---|--|---|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| <p>Использование видеонаблюдения для обеспечения безопасности детей и работников, как стимула для повышения качества дошкольного образования</p> <p>Удобное расположение ГБДОУ - насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с культурно-массовыми объектами</p> | <p>Благоустройство и модернизация территории ДО</p> | <p>Развитие инфраструктуры ОО.</p> <p>Цифровые технологии в детском саду.</p> |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| <p>Дефицит информационных технологий в образовательном и управленческом процессе</p> | <p>Недостаточность финансирования</p> | |

| Магистральное направление ДОО, ключевое условие Образовательная среда | | |
|--|---|---------------------------------|
| Сильные стороны (оценка актуального состояния) | Благоприятные возможности (оценка перспектив развития) | Название проектов (подпроектов) |
| Обеспечение индивидуальной поддержки детей, позитивной социализации, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности | Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка | Образовательная среда ДО |
| Слабые стороны (оценка актуального состояния) | Риски (оценка перспектив развития) | |
| внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых | Недостаточное финансирование | |
| | | |

4. Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации

| № п.п | Основные задачи ПР ДОУ | Название проекта | Планируемые результаты | Сроки реализации | Руководитель проекта | Механизмы контроля |
|-------|--|----------------------------|---|------------------|----------------------|--|
| 1. | <p>1. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников</p> <p>2. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.</p> <p>3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>4. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;</p> | Ребенок в современном мире | <p>1. Обновлены 25% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения.</p> <p>2. 90% выпускников, успешно проходят адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>4. Создана современная развивающая</p> | 2025-2030 | Администрация ДОУ | <p>Оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка)</p> | | <p>предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП</p> <p>5. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности</p> | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------|-------------------|--|
| 2. | <p>1. создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);</p> <p>2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;</p> <p>3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные дополнительные образовательные программы);</p> | <p>Дополнительное образование для дошкольников</p> | <p>1. 85% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.</p> <p>2. Прошли сертификацию новые дополнительные образовательные программы</p> <p>3. Синхронизированы и работают во взаимодействии основная образовательная деятельность и дополнительное образование детей.</p> | 2025-2030 | Администрация ДОУ | <p>Оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль</p> |
| 3. | <p>1. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, путем реализации Программы просвещения;</p> <p>2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> | <p>Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство</p> | <p>Вовлечение родителей в управление качеством образования воспитанников.</p> <p>Повышение компетентности родителей.</p> <p>Информированность о качестве взаимодействия с семьей.</p> <p>Совместные открытые мероприятия, соревнования,</p> | 2025-2030 | Администрация ДОУ | <p>Оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>3. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами;</p> <p>4. постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;</p> <p>5. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Выстраивание системы работы с семьями мигрантов.</p> <p>7. создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;</p> | | <p>участие семей в районных соревнованиях.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия.</p> <p>Заключение договоров сетевого взаимодействия, разработка и утверждение совместных планов.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------|-------------------|--|
| 4. | <p>1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</p> <p>2. обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития;</p> <p>3. развитие комплексной системы наставничества, включающей передачу опыта, поддержку и сопровождение участников образовательного процесса;</p> | <p>Кадры. Профессиональн ое развитие педагога</p> | <p>1. 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.</p> <p>3. Введение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> | 2025-2030 | Администрация ДОУ | <p>Оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль</p> |
|----|---|---|--|-----------|-------------------|--|

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|-----------|--------------------|--|
| 5. | <ol style="list-style-type: none"> 1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием; 2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ; 3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля; 4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации. 5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис. | Цифровые технологии в детском саду | <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением. 2. 90 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 3. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования | 2025-2030 | Администрация ДООУ | <p>Оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль</p> |
|----|--|------------------------------------|--|-----------|--------------------|--|

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития
 в соответствии с **Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации,**
 разработанными администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Показатели | Критерии | Итоговый результат |
|--|--|---|
| 1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства | - Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан | - исполнение предписаний надзорных органов |
| 2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | - Сохранение контингента обучающихся; | - сохранение контингента |
| | - Выполнение в полном объеме образовательных программ | - выполнение образовательных программ в полном объеме |
| 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | - Оптимальная укомплектованность кадрами | - полная комплектация кадрами |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)</p> | <p>- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.</p> <p>- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)</p> | <p>- участие ДООУ в процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)</p> |
| <p>5.Обеспечение доступности качественного образования.</p> | <p>- Создание условий доступности для всех категорий детей</p> | <p>- создание условий доступности</p> |
| | <p>- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p> | <p>- применение ИКТ педагогическими работниками, использование электронных образовательных ресурсов</p> |
| <p>6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p> | <p>- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы</p> | <p>- создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы</p> |
| | <p>- Развитие кружков спортивной направленности</p> | <p>- расширение спектров дополнительных услуг</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | - Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности | 30% |
| 7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей | -Сокращение коэффициента травматизма | - Сокращение коэффициента травматизма |
| | -Создание условий для выполнения натуральных норм питания | - соблюдение условий для выполнения натуральных норм питания |
| | -Динамика среднего показателя заболеваемости | - понижение динамики среднего показателя заболеваемости |
| 8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. | Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности | - Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности |
| 9.Создание системы государственно – общественного управления | Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению | Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению |
| | - Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации | - Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации |

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т. Д.) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Механизмом реализации программы развития образовательной организации являются составляющие ее проекты. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития образовательной организации будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в аналитическом отчете заведующим образовательной организации ежегодно (в том числе на сайте образовательной организации).

Основным средством достижения запланированных задач является поэтапное проведение мероприятий, в том числе, организация и проведение серии семинаров, практикумов, мастер-классов, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

5. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

| Проект «Ребенок в современном мире» | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Создание проектной группы, организация ее работы | 2025 | Заведующий | Без финансирования | Приказ о создании проектной группы | 1 | | | | | |
| | | | | Положение о разработке Программы развития | 1 | | | | | |
| | | | | Положение о разработке образовательных программ | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары, практикумы, педсоветы, заседания малых методических объединений) | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Доля обновленных методик и образовательных технологий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Доля обучившихся на КПК – 100% | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО | 2025-2030 | Заведующий | Без финансирования | Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|------------|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта | 2030 | Заведующий | Без финансирования | Публичный доклад | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | Отчет о самообследовании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Проект «Дополнительное образование для дошкольников» | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|-------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | заведующий | Без финансирования | Приказ о создании проектной группы | 1 | | | | | |
| | | | | Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ | 1 | | | | | |
| Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Доля детей, охваченных дополнительным образованием | 40% | 45% | 55% | 65% | 75% | 85% |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------------------------------------|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности | 2025-2030 | Педагоги дополнительно го образования | Без финансирования | Включение в систему образовательной деятельности программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей-инофонов | 2025-2030 | | Без финансирования | Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе | 2025-2030 | | Без финансирования | Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги | 25% | 35% | 45% | 50% | 55% | 60% |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|------------------------------------|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта | 2030 | Педагоги дополнительно образования | Без финансирования | Публичный доклад | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | Отчет о самообследовании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство» | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-------------------------|--|--------|------|------|------|------|------|
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | Заведующий | Без финансирования | Приказ о создании проектной группы Положение о социальном партнерство | 1 1 | | | | | |
| Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого- | 2025-2030 | Специалисты Педагоги | Без финансирования | Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационно | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, детей-инофонов | | | | й помощи родителям детей | | | | | | |
| Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Наличие новых социальных партнеров (библиотеки) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми | 2025-2030 | Педагоги | Без финансирования | Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), составляет 40% | 10% | 15% | 20% | 25% | 35% | 40% |
| Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей) | 2025-2030 | Заведующий | Без финансирования | Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 30% | 5% | 10% | 15% | 20% | 30% | 30% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------|--------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|
| Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов | 2025 | Старший воспитатель | Без финансирования | Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов | 1 | | | | | | |
| Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Заведующий | Без финансирования | Публичный доклад Отчет о самообследовании | | | | | | | 4 |

| Проект «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога» | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|-------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Создание проектной группы | 2025 | Заведующий | Без финансирования | Приказ о создании проектной группы | 1 | | | | | |
| Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных | | | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| документов по запуску проекта | | | | Положение о кадровой политике | | | | | | |
| Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Система профессионального роста педагогических работников детского сада | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | | | | Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 25% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| <p>Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка), развитие реверсивного наставничества</p> | <p>2025-2029</p> | <p>Старший воспитатель</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент 10%</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в реверсивное наставничество – 100%</p> | <p>1</p> <p>4</p> | |
| <p>Подготовка педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками</p> | <p>2025-2029</p> | <p>Старший воспитатель</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составляет 100%</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|------------|--------------------|--|------------------|---|---|---|---|---|---|
| Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры) | 2025 | Заведующий | Без финансирования | Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры | 1 1 1 1 | | | | | | |
| Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Заведующий | Без финансирования | Публичный доклад Отчет о самообследовании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Проект «Цифровые технологии в детском саду» | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|-------------------------|---|------------|------|------|------|------|------|
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Создание проектной группы Внесение изменений в локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску проекта | 2025 | Заведующий | Без финансирования | Приказ о создании проектной группы Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | 1 1 | | | | | |
| Разработка и реализация Модели современной цифровой | 2025-2030 | Заведующий | Бюджетные средства | Модель современной цифровой образовательной среды детского сада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--------------------|---|---|---|----|----|----|----|
| образовательной среды детского сада | 2027-2030 | | | Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, 9 единиц к 2030 году | | | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест | 2027-2030 | Заместитель заведующего по АХР Специалист по закупкам | Бюджетные средства | Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), 80% | | | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Использование ресурсов образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников | 2025-2030 | Старший воспитатель | Без финансирования | Доля педагогических работников, использующих ресурсы образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников в общем числе педагогических работников детского сада, процент | 2 | 5 | 10 | 13 | 15 | 20 |
| Приобретение компьютерных программ и обучение административных | 2025-2029 | Заведующий | Бюджетный | Доля административных кадров, повысивших квалификацию в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| кадров работе с «облачным хранилищем» данных | | | сертификат | цифровом формате, 100% | | | | | | |
| Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования | 2026 | Заведующий | Без финансирования | Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования | | 1 | | | | |
| Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Заведующий | Без финансирования | Публичный доклад Отчет о самообследовании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольной организации. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

| | |
|---|-----------------------------|
| Орган управленческого, общественного и иного контроля | Основные направления работы |
|---|-----------------------------|

| | |
|---|--|
| Рабочие группы каждого проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности образовательной организации; 2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; 4. Анализ состояния образовательной организации; 5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития образовательной организации; 6. Консультационная поддержка педагогических инициатив; 7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития образовательной организации. 8. Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. |
| Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией программы развития осуществляет администрация дошкольной образовательной организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. 3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам. 4. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития |

Непрерывный контроль выполнения программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет образовательной организации в течение учебного года.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников образовательной организации и заседании совета родителей в марте, публикуются ежегодно на сайте образовательной организации как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего образовательной организации.

Приложение к Программе развития
ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

9.1 Технологическая карта проекта «Ребенок в современном мире»

Магистральное направление: «Ребенок. Обучение и воспитание»

Проект: «Ребенок в современном мире»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности;
2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;
3. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;
4. актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп;
5. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта |
|---|-------------|--------------|---|
|---|-------------|--------------|---|

| п/п | | их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|-----|---|---------------|---|---|
| 1. | Создание проектной группы, организация ее работы | 2025 | Без финансирования | Заведующий |
| 2. | Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары, практикумы, педсоветы, заседания малых методических объединений) | 2025-2030 | Без финансирования | Старший воспитатель Педагоги |
| 3. | Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации | 2025-2030 | Без финансирования | Старший воспитатель Педагоги |
| 4. | Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» | 2025-2030 | Без финансирования | Заведующий |
| 5. | Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО | 2025-2030 | Бюджетные средства Внебюджетные средства | Заведующий Старший воспитатель |
| 6. | Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта | 2030 | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель Педагоги |

Ожидаемый результат:

- ✓ Создана современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП
- ✓ Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности

Социальный эффект:

- ✓ Повышение рейтинга образовательной организации среди участников образовательных отношений, социальных партнеров;
- ✓ Повышение качества образования

9.2 Технологическая карта проекта «Дополнительное образование для дошкольников»

Магистральное направление: «Дополнительное образование детей в детском саду»

Проект: «Дополнительное образование для дошкольников»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Концепция государственной языковой политики РФ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
2. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|--|----------------------------|---|-------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | Без финансирования | Заведующий |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------|-----------------------------------|
| 2. | Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением | 2025-2030 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 3. | Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности | 2025-2030 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4. | Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей-инофонов | 2025-2030 | Без финансирования | Заведующий |
| 5. | Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе | 2025-2030 | | Заведующий Старший воспитатель |
| 6. | Завершение проекта. Диссеминация | 2025-2030 | Без финансирования | Старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- ✓ Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей обучающихся

Социальный эффект:

- ✓ высокий рейтинг образовательной организации как организации, имеющей широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ стабильность наполняемости образовательной организации контингентом обучающихся;
- ✓ качественное дошкольное образование, соответствующее современным требованиям.

9.3 Технологическая карта проекта «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»

Магистральное направление: «Родители и социальные партнеры»

Проект: «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на период до 2030, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ОУ
2. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|--|----------------------------|---|--------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | Без финансирования | Заведующий |
| 2. | Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, | 2025-2030 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------|---|
| | детей-инофонов в условиях функционирования родительского клуба | | | |
| 3. | Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства | 2025-2030 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР |
| 4. | Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми | 2025-2030 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, совет отцов) | 2025-2030 | Без финансирования | Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель |
| 6. | Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов | 2025 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель |
| 7. | Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Без финансирования | Заведующий Заместитель заведующего по УВР педагоги |

Ожидаемый результат:

- ✓ Вовлечение родителей в управление качеством образования воспитанников.
- ✓ Повышение компетентности родителей.
- ✓ Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- ✓ Совместные открытые мероприятия, соревнования, участие семей в районных соревнованиях.
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия.

- ✓ Заключение договоров сетевого взаимодействия, разработка и утверждение совместных планов.

Социальный эффект:

- ✓ положительный имидж детского сада как образовательной организации, так и социального партнера;
- ✓ интеграция детей мигрантов в российское общество, их адаптация и социализация;
- ✓ доступность информации, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям).

9.4 Технологическая карта проекта «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога»

Магистральное направление: «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»

Проект: «Качество и доступность образования, профессиональное развитие педагога»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. повышение качества и доступности дошкольного образования;
2. повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг;
3. создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|---|----------------------------|---|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | Без финансирования | Заведующий |
| 2. | Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада | 2025-2030 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. | Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка), развитие реверсивного наставничества | 2025-2029 | Бюджетные средства | Заведующий |
| 4. | Подготовка педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками | 2025-2029 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР |
| 5. | Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры) | 2025 | Бюджетные средства | Заведующий |
| 6. | Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Без финансирования | Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги |

Ожидаемый результат:

- ✓ Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДОУ, разработанных на основе ФОП ДО
- ✓ Создана информационная модель управления качеством дошкольного образования
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями

Социальный эффект:

- ✓ повышение авторитета педагогов как результат повышения уровня их профессиональных компетенций;
- ✓ уменьшение процента текучести кадров в образовательной организации.

9.5 Технологическая карта проекта «Цифровые технологии в детском саду»

Магистральное направление: «Детский сад. Управление»

Проект: «Цифровые технологии в детском саду»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием;
2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ;
3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля;
4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации;
5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|--|----------------------------|---|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта | 2025 | Без финансирования | Заведующий |
| 2. | Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды | 2025-2030 | Бюджетные средства | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. | Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания новых рабочих мест | 2027-2030 | Бюджетные средства | Заведующий Специалист по закупкам |
| 4. | Использование ресурсов образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников | 2025-2030 | Без финансирования | Заместитель заведующего по УВР |
| 5. | Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных | 2025-2029 | Бюджетные средства | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |
| 6. | Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования | 2026 | Без финансирования | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |
| 7. | Завершение проекта. Диссеминация опыта | 2030 | Без финансирования | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |

Ожидаемый результат:

- ✓ преодоление дефицита оборудования и оргтехники, оснащение групп, кабинетов, залов ноутбуками, интерактивными досками;
- ✓ уровень компетентности работников образовательной организации позволяет уверенно использовать в своей работе ИКТ;
- ✓ создание взаимодействия по сети;

- ✓ использование в работе технологии беспроводной локальной сети;
- ✓ в образовательной организации есть возможность пользоваться российскими операционными системами, российским офисным пакетом.

Социальный эффект:

- ✓ преодоление дефицита методических материалов и повышение уровня профессиональной компетентности работников образовательной организации;
- ✓ участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал;
- ✓ улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- ✓ постоянное информирование родителей и социальных партнеров.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428858

Владелец Ковалева Светлана Александровна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025