

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Отчет педагога-наставника
за 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

Педагог-наставник – Дануца Людмила Валерьевна

Молодой специалист: Барышева Мария Евгеньевна

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь молодому педагогу в личностной и социально - педагогической адаптации;
- создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
- оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании

Прогнозируемый результат:

- адаптация педагога в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование приемов, методов работы;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий;
- активизация деятельности молодого педагога в части участия в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства.

Барышева Мария Евгеньевна – молодой специалист, имеет среднее специальное педагогическое образование, но у неё нет опыта работы с дошкольниками. По итогам собеседования были выявлены трудности и проблемы начинающего воспитателя в профессиональной сфере:

- недостаток педагогического опыта работы с дошкольниками;
- трудности в разработке рабочей программы воспитателя;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- не знание особенностей проведения занятий с детьми;
- сложности с налаживанием продуктивного взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечением их к сотрудничеству.

На основании выявленных данных была составлена Персонализированная Программа наставничества, и на её основе разработан **План работы по наставничеству.**

Задачи:

- ознакомить молодого педагога с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОУ
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, сведения о детях, перспективный план развлечений, тетради взаимосвязи со специалистами ДОУ, план по самообразованию, мониторинг воспитанников)
- познакомить с формами и методами, целями и задачами, принципами образования и воспитания в работе с детьми
- оказать помощь в организации предметно развивающей среды в группе
- познакомить с механизмом использования наглядного материала, оборудования, пособий
- познакомить с календарно-тематическим планированием на основе ОПДО
- помочь в выборе современных технологий в воспитательно-образовательной деятельности
- изучить общие вопросы по взаимодействию с родителями (использование различных форм в работе с родителями)

№	Планируемые мероприятия	Дата	Форма отчётности
1	Оказание помощи в оформлении документации.	Сентябрь	Документаця
2	Оказание помощи в составлении календарно - тематического планирования, годового планирования, рабочей программы.	Сентябрь	Документаця
3	Планирование и организация занятий и досугов	Октябрь	Конспекты занятий Сценарии праздников
4	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Ноябрь	Посещение открытых занятий в группах с использованием инновационных образовательных технологий
5	Выбор темы по самообразованию.Подбор литературы по самообразованию.	Декабрь	Тема по самообразованию
6	Оказание помощи при выборе и изготовлении наглядного и раздаточного	В течение года	Пособия

	материала.		
7	Организация совместной деятельности.	Февраль	Конспекты
8	Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе	Март	Просмотр мероприятий
9	Взаимодействие с родителями.	Апрель	Консультации, мастер-классы и другие формы работы
10	Мониторинг достижений воспитанников	начало— конец года	Результаты мониторинга

В течение учебного года в работе наставника с молодым специалистом были использованы различные формы работы:

- Беседы, индивидуальные консультации;
- Просмотр занятий, праздников и досугов;
- Совместные мастер-классы для педагогов, семинары;
- Теоретические выступления, работа в режиме проектной деятельности;
- Разработка документации, рабочей программы, планирования;
- Подготовка молодого специалиста к аттестации;
- Изготовление дидактических пособий, атрибутов, игр;
- Пополнение картотек дидактических игр, пальчиковых игр;
- Проведение совместных занятий,
- Постановка театрализации с детьми,
- Проведение мероприятий с родителями: родительское собрание, субботник, совместные праздники и экскурсии за пределы ДООУ,
- Участие с детьми в параде-дошколят

ВЫВОД:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе с воспитанниками и родителями.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Марии Евгеньевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогические умения, развить умение управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

За 2024-2025 учебный год Мария Евгеньевна продемонстрировала высокую активность и заинтересованность в овладении выбранной профессией

Она с готовностью учится, регулярно посещает районные мероприятия для педагогов, а так же участвует в работе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост».

В марте 2025 года приняла участие в районном семинаре «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста», проводимом на базе нашего учреждения.

Мария Евгеньевна принимала активное участие в общественной жизни детского сада: участвует в мероприятиях внутри ДООУ, спортивных соревнованиях. Постоянно играет различные роли, участвуя в праздниках и развлечениях.

Задачи на перспективу профессионального роста молодого педагога:

изучить и внедрить в работу с детьми здоровьесберегающие технологии: сказкотерапию и игротерапию, игровую педагогику;

совершенствовать приёмы проектной деятельности;

продолжать изучать и внедрять в практику методику воспитания детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;

углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей.

31.05.2025

Педагог-наставник



Л.В. Дануца

Заведующий



С.А.Ковалёва