

ПРИНЯТО:
общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 77
Фрунзенского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 6 от 31.03.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 77
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Приказ № 10-ОД от 01.04.2026 г.
С.А. Ковалёва / _____ /

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 77
Фрунзенского района Санкт - Петербурга
за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025)

Санкт – Петербург
2026 год

Оглавление

№	Раздел	страница
I.	Аналитическая часть.	4
1.1.	Общие сведения о ГБДОУ	
1.2.	Воспитанники ГБДОУ. Особенности режима работы ГБДОУ в 2024 году	5
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
1.4.	Структура и органы управления	9
1.5.	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей	10
1.5.1.	Обеспечение комплексной безопасности	10
1.5.2.	Медицинское обслуживание воспитанников	11
1.5.3.	Организация питания	12
1.5.4.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы Результативность оздоровительной работы	13
1.6.	Образовательная деятельность	17
1.6.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	17
1.6.2.	Результаты качества получателями образовательной деятельности. Оснащённость образовательного процесса	17
1.6.3.	Условия для воспитания и обучения. Оснащённость образовательного процесса	18
1.6.3а	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22
1.6.4.	Результативность реализации образовательной программы	23
1.6.4а	Воспитанники. Успеваемость воспитанников в школе. Развитие творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, фестивалях, физкультурных мероприятиях, социальных акциях и проектах	23
1.6.4б	Педагоги. Участие в конкурсах. Открытые мероприятия. Использование эффективных современных технологий. Инновационная деятельность. Наставничество.	25
1.6.4.в	Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности	27
1.6.4.г	Социальное партнёрство ГБДОУ	29
1.7.	Развитие и укрепление материально-технической базы	30
II.	Результаты анализа показателей деятельности	31
	Приложение Статистические показатели деятельности ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга в соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 Показатели деятельности	32

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее -отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБДОУ. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников.

Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте Образовательного учреждения <http://77spb.tvoysadik.ru>.

Основная цель отчета: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения

Источники отчета:

- Статистическая отчетность
- Данные внутреннего мониторинга (ВСОКО)

Процедуру самообследования ГБДОУ детский сад № 77 регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ министерства образования и науки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка обследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1334 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию », п.3, ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании РФ»
- Положение о порядке самообследования в ГБДОУ № 77

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Подготовка отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Дата ввода в эксплуатацию	1970 г. Площадь здания – 1926.6 кв.м
Адрес организации	192241, улица Турку, дом 22, корпус 6, литер А
Телефон, факс	246 – 03 – 20
Адрес электронной почты	dou077frunz@yandex.ru
Адрес сайта	http://77spb.tvoyasadik.ru
Руководитель	Ковалёва Светлана Александровна
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Учредитель	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга http://www.gov.spb.ru СПб, улица Пражская, д.46
Основные уставные документы	
Лицензия	78 № 002473 от 09 июля 2012 года, срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Санкт – Петербурга
Устав	Комитет по образованию СПб распоряжение № 2228-р от 12.05.2015
Сведения о государственной регистрации учреждения	ОГРН 1027807996776 от 02.12.2012

1.1. Воспитанники ГБДОУ

Порядок комплектования ГБДОУ д/с № 77 определен Административным регламентом администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района.

В ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В первом полугодии 2025 года в ДОУ функционировало 10 групп.

Во втором полугодии 2025 года функционировало 8 групп:

Группа	Наполняемость	
	Начало 2025 года	Конец 2025 года
Группа с 1,5 до 2 лет	1 группа	1 группа
	17	19
Группа с 2 до 3 лет	1 группа	1 группа
	18	21
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2 группы	1 группа
	19/19	25
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2 группы	1 группа
	20/21	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2 группы	2 группы
	20/19	23/25
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2 группы	2 группы
	20/20	19/20
Итого воспитанников:	191	175

Численность детей, не являющихся гражданами РФ (временная регистрация), получивших направление в ГБДОУ от ОО администрации Фрунзенского района

национальность (откуда прибыл)	кол-во
Кыргызская республика	2
Азербайджан	3
Узбекистан	3
ВСЕГО	8

Численность детей в ДОУ плохо говорящих по-русски ___1___

Численность детей в ДОУ, совсем не говорящих по-русски ___0___

Особенности режима работы ГБДОУ в 2025 году:

В течение года мероприятия осуществлялись согласно санитарным правилам:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- заведующий ГБДОУ С.А. Ковалёва, почетный работник общего образования РФ;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Н.С. Митали;
- заведующий хозяйством С.Н. Коляда;
- старший воспитатель М.М. Гефкер

Данные о повышении квалификации руководства в 2025 году:

Ковалёва С.А., заведующий, ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей», с 02.04.2025 по 30.04.2025, 36 часов.

Митали Н.С., зам. зав. по УВР- ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей», с 02.04.2025 по 30.04.2025, 36 часов.

Андрос Л.В., делопроизводитель - ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей», с 02.04.2025 по 30.04.2025, 36 часов.

Всего в ГБДОУ № 77

Начало 2025 года - **44 работника**

Конец 2025 года – **38 работников**

Техперсонал: штат укомплектован.

Педагогические кадры:

Начало 2025 года	Конец 2025 года
Всего - 24 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 20 воспитателей	Всего - 20 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 16 воспитателей

Данные о КПК (или профессиональной переподготовке) педагогических кадров

Весь педагогический и обслуживающий персонал	ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», июнь 2024 года, 15 часов
--	--

Гефкер М.М., старший воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей», с 02.04.2025 по 30.04.2025, 36 часов.
Апанюк Т.А. , воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», СПб с 05.02.2025 по 05.03.2025 , 18 часов.
Виноградова Л.С., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», СПб с 05.02.2025 по 05.03.2025 , 18 часов.
Васильева Т.С., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», СПб с 05.02.2025 по 05.03.2025 , 18 часов.
Карташѐва С.С., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», СПб с 05.02.2025 по 05.03.2025 , 18 часов.
Кривенко Е.Н., воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» , с 09.07.2025 по 12 июля 2025, 36 часов
Лебедева Л.И., ИФК	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», с 02.04.2025 по 30.04.2025 18 часов.

Педагогический стаж по занимаемой должности

Срок	ФИО	Всего человек
до 3 лет	Поданева Ю.А., Сафронова Н.А., Мамаева Т.С.	3
от 3 до 5 лет	Апанюк Н.А., Амосова О.А., Барышева М.Е., Васильева Т.С.	4
от 5 до 10 лет	Дануца Л., Мазанова Н.Н., Павперова Е.А.	3

от 10 до 15 лет	Мочалина И.В., Наумова Т.В.	2
от 15 до 20 лет	Михеева О.В., Киселёва Е.Д., Лебедева Л.И., Межевая И.А., Хаскова О.А.	5
более 20 лет	Виноградова Л.С., Протченко О.М., Гефкер М.М., Манченко М.А., Дума Е.Ю., Савинова Ж.В., Кривенко Е.Н. Карташёва С.С.,	8

Квалификационные категории (по педагогическим должностям)

Начало 2025 года		Конец 2025 года
Без категории	0 человек	1 человек Мамаева Т.С.
Первая кв. категория	Сафронова Н.А., Апанюк Н.А., Павперова Е.А., Васильева Т.С., Михеева О.В., Мочалина И.В., Поданева Ю.А., Барышева М.Е., Михеева О.В.	Сафронова Н.А., Апанюк Н.А., Мочалина И.В., Поданева Ю.А., Барышева М.Е. Амосова О.А.
Всего:	9 человек	6 человек
Высшая кв. категория	Протченко О.М., Манченко М.А., Савинова Ж.В., Гефкер М.М., Дума Е.Ю., Мазанова Н.Н., Виноградова Л.С., Наумова Т.В. Карташёва С.С., Киселёва Е.Д., Кривенко Е.Н., Лебедева Л.И., Межевая И.А., Хаскова О.А., Дануца Л.	Протченко О.М., Манченко М.А., Савинова Ж.В., Гефкер М.М., Дума Е.Ю., Мазанова Н.Н., Виноградова Л.С., Наумова Т.В. Киселёва Е.Д., Кривенко Е.Н., Лебедева Л.И., Межевая И.А., Дануца Л.В.
Всего:	15 человек	13 человек

Награды

Награды	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
Почетный работник общего образования РФ	4	20%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4	20%
«Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2	10%
Знак «За заслуги в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	1	5%

Вывод:

- Полная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.
- Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов. Активность педагогов как команды (было 50%, стало 70%).
- У всех педагогов сформирован индивидуальный образовательный маршрут в электронной системе «Конструктор».
- Обновлено положение о материальном стимулировании работников.
- Созданы условия для реализации системы (целевой модели) наставничества: сформирован банк наставников, закреплены наставнические пары, разработана «дорожная карта», изданы приказы.
- Ведется работа по инновационной деятельности.
- Создана система работы педагогов в творческих группах.
- Старший воспитатель дошкольного учреждения является председателем малого методического объединения № 4 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Посещение педагогами открытых мероприятий района по обмену опытом; Участие в семинарах; мастер-классах.

1.4. Структура и органы управления ГБДОУ

Структура ГБДОУ: структурных подразделений нет.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ № 77 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ Ковалёва Светлана Александровна, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий в обязательном порядке исполняет указания и задания администрации Фрунзенского района в лице отдела образования.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников Образовательного учреждения. (действует в соответствии с Положением об Общем собрании работников ГБДОУ).

Педагогический совет Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБДОУ).

Попечительский совет Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБДОУ).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ создается Совет родителей (действует в соответствии с Положением о Совете родителей ГБДОУ).

1.5. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей.

1.5.1. Обеспечение комплексной безопасности

Вокруг здания детского сада расположена огороженная территория (ограждена забором).

Въезд и входы на территорию образовательного учреждения имеют твердое покрытие.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности имеется:

КТС/кнопка тревожной сигнализации - средство экстренной связи;

АПС/ автоматическая противопожарная сигнализация, все помещения образовательного учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения;

СКЗ/ система контроля загазованности;

СОУЭ/система оповещения и управления эвакуацией.

ЧОП /круглосуточная охрана – услуги предоставляет частное охранное предприятие (вход в здание осуществляется через пост круглосуточной охраны, услуги по невооруженной физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и поддержанию общественного порядка предоставляет частное охранное предприятие «АТТОРНЕЙ СЕКЬЮРЕТИ»);

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработаны следующие локальные документы:

– Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;

- Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;
- Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

Для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции:

- приобретены термометры бесконтактные, СИЗы (маски, перчатки);
- дозаторы для подачи средств для дезинфекции рук;
- закуплены дезинфицирующие и антисептические средства;
- проведена полная дезинфекция помещений перед началом нового учебного года;
- в течение года проводилась дезинфекция карантинных групп;
- в группах имеются бактерицидные облучатели-рециркуляторы

1.5.2. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляется сотрудниками детского поликлинического отделения №48 Санкт - Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 56 администрации Фрунзенского района» на основе договора об обеспечении оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБДОУ. В медицинском кабинете ГБДОУ работают врач Мясенкова Наталья Алексеевна и старшая медсестра Баядян Сусанна Грачиковна.

Медицинский кабинет пролицензирован.

Оборудование: электронные весы, ростомер, 3 манипуляционных медицинских столика, дозатор для подачи средств для дезинфекции рук, установка СТЭЛ – 1ОН – 120 – 01 для приготовления дезинфицирующих и стерилизующих растворов, бактерицидная лампа, рециркулятор.

Большое внимание уделяется работе по укреплению и профилактике заболеваний:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- воспитанники распределены по группам здоровья;
- для групп оформлены «листы здоровья» с рекомендациями по индивидуальному подходу к ребенку в организации режимных процессов;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подаются отчеты о проделанной работе в ДПО;
- ежемесячно проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- еженедельно проводится осмотр детей на педикулез

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ диспансеризации: непосредственно в детском саду проводится полная диспансеризация воспитанников

вторых младших (возраст 3 года) и подготовительных к школе групп (возраст 6 лет) - лор; невропатолог; окулист; ортопед; хирург; стоматолог и педиатр + ЭКГ, УЗИ, анализы на базе ДПО. Осмотр воспитанников 4х и 5ти лет проводят стоматолог и педиатр.

1.5.3. Организация питания в соответствии с десятидневным меню

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими натуральными нормами питания на основе 10 дневного циклического меню, разработанного Управлением социального питания и Роспотребнадзором:

- Имеется картотека блюд;
- Имеются технологические карты.
- Завоз продуктов осуществляет ООО «Продовольственный резерв».
- В питании используется йодированная соль.
- Детям-аллергикам по медицинским показаниям предоставляется аллергостол.
- Режим питания воспитанников: 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник (включающий горячее блюдо).
- Наличие пищеблока: общая площадь пищеблока 66 кв.м. В состав пищеблока входят: Кладовая для овощей; Кладовая сухих продуктов; Холодный овощной цех; Горячий цех. Поточность технологического процесса соблюдается.
- Пищеблок оборудован:
 - Холодильники – 4. Морозильный ларь.
 - Электроводонагреватель на 100л.
 - Бактерицидный облучатель.
 - Электронные весы.
 - Электрический жарочный шкаф.
 - Универсальный привод – 2.
 - Электрическая овощечистка.
 - Мясорубка.
 - Универсальная кухонная машина.
- В состав пищеблока входят: кладовая для овощей, кладовая сухих продуктов, холодный овощной цех, горячий цех. Соблюдается поточность технологического процесса.
- В целях профилактики заболевания острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений сотрудники строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и личной гигиене.
- Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

1.5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Результативность оздоровительной работы:

Среднегодовая численность детей составила

Год	Всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст
2023	216	162	54
2024	191	156	35
2025	175	135	40

Группы здоровья воспитанников:

Группы здоровья	Расклад по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	15	30	8	1		2023
	12	16	7	-		2024
	20	12	8	-	-	2025
Дошкольный возраст	58	85	19	-	-	2023
	54	84	48	-	-	2024
	59	86	30	-	-	2025

Показатели посещаемости за 2025г

Группы	I полугодие 2025 г.			II полугодие 2025 г.		
	Средне списочный состав	Средняя посещаемость детей	% выполнения плана (от списочного состава)	Средне списочный состав	Средняя посещаемость детей	% выполнения плана (от списочн. состава)
Кроха	17	11	65%	17	11	65%
Сказка	18	10	56%	18	10	56%
Солнышко	19	17	89%	19	17	89%
Почемучки	20	18	90%	0	0	0
Теремок				20	15	75%
Радуга	20	15	75%	19	14	73%
Звёздочка	21	18	86%	20	15	75%
Ягодка	21	19	90%	19	17	89%
Ромашка	20	18	64%	21	16	80%
Ладушки	20	16	80%	0	0	0

По данным ДПО № 48: Заболеваемость на уровне средних показателей по микрорайону. Травматизма нет.

Показатели острой заболеваемости

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	Всего		
		2023	2024	2025
1.	Среднесписочная численность	216	191	174

2.	Всего зарегистрировано заболеваний	664	601	598
3.	Инфекционные болезни, всего	599	545	540
3.1	Острые кишечные инфекции	7	6	5
4.	Бактериальные инфекции	0	0	0
4.1	Дифтерия	0	0	0
4.2	Коклюш	0	0	0
4.3	Скарлатина	0	0	0
5.	Вирусные инфекции	572	538	535
5.1	Ветряная оспа	20	14	8
6.	Болезни органов дыхания, пневмония	0	0	0
7.	Острые респираторные инфекции	566	524	527
7.1	Острый тонзиллит	0	0	0
8.	ИКВИ	4	3	2

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ)
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом и старшей медицинской сестрой).

Для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей.

Педагоги организуют различные формы и методы работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, используют оздоровительные технологии, которые направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- прогулки-походы

Организовано участие детей в районных физкультурных мероприятиях:

Январь мероприятие по коллективному творчеству из снега «Снежные фигуры», посвященное Всемирному дню снега среди ГБДОУ Фрунзенского района. Организаторы: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Февраль. Мероприятие по коллективному творчеству, посвященное Дню защитника Отечества, среди ГБДОУ Фрунзенского района. Организаторы: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Июль. Спортивный праздник «Летние забавы»

Сентябрь Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (сентябрь) в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

Ноябрь Всероссийская акция "Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?" Все воспитанники старшего возраста участвовали в выездном профилактическом мероприятии по правилам дорожного движения, организованном районным центром по безопасности дорожного движения «Мотор» с участием представителей госавтоинспекции Фрунзенского района и представителя МО № 72.

На методических мероприятиях педагогов рассматривались неоднократно санитарные правила и нормы, в том числе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (уход за игрушками), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (маркировка мебели по ростовым группам) и др.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок, отделенный ширмой, представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- Постоянное проведение профилактических мероприятий: обеззараживание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики по снижению заболеваемости.
- По итогам анализа работы по физическому воспитанию и оздоровлению следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В течение учебного года педагоги формировали у воспитанников позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

1.6. Образовательная деятельность

1.6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Государственное задание:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица в возрасте до 8 лет: от 1 года 6 мес. до 3-х лет
- Присмотр и уход. Физические лица: от 1 года 6 месяцев до 3-х лет.
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.
- Присмотр и уход. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.

Выполнение ГЗ:

ГЗ	2025	
	Показатель	Отклонение от редакции госзадания на 31.12.2025
Плановый объем госуслуги 1,5 – 3 года	45	- 3
Выполнение 1,5 – 3 года	42	
Плановый объем госуслуги 3-7 лет	175	- 30
Выполнение 3-7 лет	145	

Отклонение выполнения ГЗ по причине снижения потребности населения в услугах дошкольного образования.

6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг: Результаты анкетирования получателей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников (май 2025 г.)

Информация о результатах электронного анкетирования получателей услуг в ходе процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (июль – октябрь 2025 г.)

Оценка работы учреждения				
Критерии	Число респондентов	Количество ответов «устраивает полностью»	Устраивает частично	Не устраивает совсем

Устраивает ли Вас работа нашего детского сада	130	98%	2%	0%
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе	130	98%	2%	0%
Удовлетворяет ли вас лично уход, оздоровление и обучение Вашего ребенка в детском саду	130	96%	4%	0%
Ваша осведомленность о работе детского сада	130	97%	3%	0%

Предложения родителей, высказанные при анкетировании, были связаны с благоустройством прогулочных участков – обновлением физкультурно-игрового оборудования на участках и обновлением асфальтового покрытия.

1.6.3. Условия для воспитания и обучения. Оснащенность образовательного процесса

На 31.12.2025 г. в ГБДОУ открыто 8 групповых помещений, из них 2 оборудованы спальнями.

Специализированные помещения для образовательной деятельности:

Музыкальный зал – 1

Спортивный (физкультурный) зал – 1

Методический кабинет -1

Кабинет для дополнительных образовательных услуг

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (безопасность, трансформируемость, полифункциональность оборудования, обеспечение насыщенности, вариативности, доступности среды). Для детей создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории ГБДОУ. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 во всех видах детской деятельности.

Оснащение групповых ячеек:

Детская мебель: столы, стулья. В группах дошкольного возраста – складные (выдвижные из тумбы) 3-ярусные кровати. В группах раннего возраста стационарные кровати. Стеллажи

и комоды для хранения игровых материалов. Книжные витрины. Предметный материал: игры, игрушки, пособия, материалы, в том числе индивидуальные (рабочие тетради, альбомы для зарисовок и т.п.).

- Игровые пространства с условиями для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр с напольными конструкторами.
- Игротека дидактических и развивающих игр (в том числе математических и конструктивных).
- Уголок природы и игр-экспериментирований.
- Материалы для расширения детского кругозора, в том числе по петербурговедению.
- Книжный центр. Пособия по развитию речи.
- Условия для театрализованных игр (уголок ряженья, кукольный театр) и музицирования, а также для изобразительной деятельности, художественного конструирования.
- Физкультурно-игровой уголок, пособия для формирования представлений о здоровом образе жизни.
- Конструирование пространства: В группах выделены центры детской активности (пространства), насыщенные разнообразным предметным материалом (игры и игрушки, обучающие развивающие пособия и проч.) для организации «детских» видов деятельности, в ходе которых реализуется содержание образовательных областей – направлений развития.
 - Оснащение раздевальных комнат: детские шкафы для одежды; скамейки; выносной спортивно-игровой материал для прогулок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей.

Оснащение специализированных помещений:

– *Оснащение музыкального зала:*

Инструмент (пианино)

Музыкальный центр, аудиосредства

Стеллажи для пособий и атрибутов

Библиотека музыкальных пособий, сборников нот и сценариев.

Пособия по обучению нотной грамоте, по экспериментированию со звуками.

Инструменты детского оркестра.

Детские круглые и овальные столики на колёсах.

Экран и мультимедийное оборудование.

Ноутбук.

Подсобное помещение для костюмов, атрибутики, элементов декорирования зала

– Оснащение физкультурного зала:

Магнитофон;

Гимнастическая стенка;

Баскетбольные щиты;

Маты;

Мягкие модули;

Скамейки;

Мишени;

Лабиринты;

Оздоровительные дорожки;

Стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий: мячи, обручи, ленты, скакалки, массажеры;

Тренажеры;

Игровая беговая дорожка.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся:

Оснащение физкультурной площадки:

Стенка для метания; стенка для перелезания; горка

Оснащение прогулочных участков:

Стол со скамьями детский;

Песочница с крышкой.

Спортивно-игровое оборудование участков для детей дошкольного возраста – Качалка - балансир «малая»; Качалки на пружине «Мотоцикл», «Лошадка», «Катерок»; Стенки и горки-лесенки для лазания.

– Игровое оборудование участков для детей дошкольного возраста – Домик-беседка; Домик-беседка; Машинка без горки; Машинка с горкой.

– Игровое оборудование участков для детей раннего возраста – Песочница - Лесная полянка 4 секции

Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием в соответствии с реализуемыми программами, возрастом детей и требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды,

Средства обучения и воспитания, в том числе демонстрационные материалы:

– Технические средства: мультимедийный проектор; вспомогательные технические средства: экраны – стационарный в музыкальном зале и переносной; телевизоры, видеомагнитофоны; музыкальный центр (аудиосистемы - DVD-караоке); периферийные устройства - звуковые колонки.

– Дидактические средства обучения (носители информации): экранные: статические (подборки диапозитивов); звуковые: аудиозаписи; экранно-звуковые (комбинированные): видеозаписи, сборники познавательных мультфильмов, мультимедийные программы.

– Игровые средства: развивающие игры Никитина; развивающие игры Воскобовича; игры и пособия Монтессори; комбинаторные игры Михайловой; блоки Дьенеша; палочки Кьюзенера; Игрушки во всем своем многообразии – дидактические, народные, настольные и печатные игры, игрушки забавы, спортивные игрушки, музыкальные, театрализованные...

– Строительные и конструктивные материалы

– Наглядные средства: Дидактические материалы по развитию речи.) Объемные: модели, макеты, муляжи (овощей, фруктов, грибов), коллекции (бумаги, тканей, почв и грунтов, семян...), гербарии и др., в том числе созданные самими детьми. Демонстрационные картины и динамические модели по экологии. Плоскостные: плакаты (тематические подборки, в том числе комплект плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга); картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников; тематические подборки картинок предметных и сюжетных; картинные словари, сброшюрованные альбомы; настенные календари природы, погоды; развивающие игры Воскобовича и др.; наглядно-дидактические материалы (Гербы и символы - История российского герба.

– Печатные средства: книги для чтения, хрестоматии; рабочие тетради (Математика - это интересно. и др.), дневники наблюдений (Добро пожаловать в экологию!); детские атласы и энциклопедии; ...

– Элементарные учебные приборы: часы, весы, компас...

– Тренажёры, спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи...

– Художественные средства (произведения искусства, достижения культуры): произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература, произведения национальной культуры (фольклор, народные песни, танцы, костюмы и пр.).

1.6.3а. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработаны следующие локальные документы:

– Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;

– Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

– Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;

Имеется тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации для передачи информации людям со стойкими расстройствами функции зрения:

– владеющих техникой чтения рельефно-точечного шрифта Брайля (путем прикосновения к элементам шрифта Брайля);

– не владеющих данной техникой (путем прикосновения к выпуклым элементам кириллического шрифта и символьных пиктограмм);

– слабовидящих (путем визуального восприятия контрастного сочетания цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм).

На официальном сайте ГБДОУ дана информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте, размещена схема и описание безопасных путей движения от ближайшей остановки общественного транспорта к зданию детского сада.

Назначены ответственные по оказанию помощи инвалидам:

– за обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуги документов (старший воспитатель);

– за адаптацию официального сайта ГБДОУ для слабовидящих (зам.зав. по УВР);

– за оказание при необходимости ситуационной помощи инвалидам по обеспечению для них доступности объекта ГБДОУ при входе и выходе в здание и на территорию, передвижении внутри здания и по территории (заведующий хозяйством).

1.6.4. Результативность реализации образовательной программы:
Анализ построения педагогического процесса и состояния образовательной работы с детьми.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФООП ДО; ФГОС ДО. В 2025 году Образовательное учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», режим питания организован в соответствии с Приложением 10 (таблица 4) СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Фрунзенского района Санкт Петербурга (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФООП ДО.

Образовательная деятельность в группах полного дня (12-часового пребывания) осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФООП ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: в раннем возрасте (1.5 до 3 лет) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; элементарное экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; для детей дошкольного возраста (3 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования.

Широко внедряется в практику работы ГБДОУ проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей. Продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В прошедшем учебном году в работе с детьми были проведены следующие мероприятия: По плану проводились музыкальные и физкультурные вечера досугов. Были проведены тематические мероприятия (тематические проекты): «День Защитников Отечества», «День снятия блокады», «День Победы- Лента Памяти», «День Матери», тематические досуги по ПБ, и ПДД. Проведены следующие тематические праздники: «Осенины», «Новогодние праздники с Дедом Морозом», «Праздник для Мам», «Масленица», «Здравствуй, Лето Красное!», «До свидания, Детский сад». В течение года были организованы выставки и конкурсы: «Осень – непогодушка», «Рукавичка Деда Мороза»; фотовыставки: «День Победы», «Весна – красна», «Неизведанный космос». Участвовали в акциях: «Бабушкина радость», «Гвоздика памяти», «Общегородская акция - Лента Памяти».

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий обучения и развития детей, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, уважения к человеку труда и старшему поколению. Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого

ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование в ДОУ осуществлялось в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и в соответствии с Приложением 4 к Лицензии (дополнительное образование детей и взрослых). Воспитанникам, по желанию родителей (законных представителей), на основании договора предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим образовательным программам, разработанным педагогами дополнительного образования. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное и познавательное развитие. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Наименование услуги	Возрастная группа
Игровой стретчинг	Средняя (5-6 лет)
Весёлая читай-ка	Подготовительная (6-7 лет)
Изобразительная деятельность	Средняя, старшая (4-5 лет – 5-6 лет)

С февраля 2025 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и Концепцией по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге по бюджетному сертификату реализуется 36 часовая программа «Весёлые нотки». Услугу получили 41 воспитанник. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду очень востребовано, поэтому, в планах – расширение перечня предоставляемых услуг по запросам родителей.

1.6.4 б Педагоги ГБДОУ.

Педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путём:

- самообразования;
- обучения на курсах, организуемых СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района и другими образовательными учреждениями;
- посещение педагогами открытых городских, районных мероприятий и мероприятий в рамках ММО ;
- велась работа педагогов в ЕИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального развития (формирование ИОМ педагогов) педсоветы – в соответствии с годовым планом работы было проведено 4 педсовета;
- семинар – практикум внутри ДОУ *совместно с педагогами – психологами ГБУ ДО ЦППМСП «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО»*
- Семинар «Театрализовано – игровая деятельность в ДОУ»

Публичное представление педагогического опыта:

- Районный семинар на базе ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Развитие эффективного общения взрослого с детьми», 10.12.2025 г.
- Районный семинар на базе ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Театрализовано -игровая деятельность с дошкольниками в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», 27.03.2025 г.
- Районный семинар на базе ГБДОУ № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Любовь к Родине в культурных практиках детского сада. От слова к делу», 14.05.2025

Открытые занятия для педагогов ГБДОУ

- Занятие в средней группе «Звёздочка», «В гостях у сказки», воспитатели Апанюк Т.А., Межевая И.А.
- Занятие в старшей группе «Ромашка» «Путешествие в Зоопарк», воспитатели Амосова О.А., Поданева Ю.А.
- Занятие в младшей группе «Теремок» «Федорено горе», воспитатели Кривенко Е.Н., Савинова Ж.В.

Инновационная деятельность

В рамках инновационной работы был проведён районный семинар «Театрализовано - игровая деятельность с дошкольниками в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» на котором был представлен опыт работы учреждения по данному направлению. Педагоги других образовательных учреждений смогли ознакомиться с материалами, которые можно применять в работе с детьми по театрализованной деятельности: конспекты занятий,

сценарии, картотеки игр (игры-имитации образов животных, людей, литературных персонажей; ролевые диалоги на основе текста; инсценировки произведений; постановки спектаклей по одному или нескольким произведениям; игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки). Также были представлены стенд-книжка, разнообразные виды театра, папка-передвижка «Домашний театр» и другое.

Наставничество

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 77 Фрунзенского района Санкт-Петербурга были закреплены следующие наставнические пары:

- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" – наставник Дануца Л.В., наставляемый Барышева М.Е.;

- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" – наставник Протченко О.М., наставляемый Амосова О.А.

В ГБДОУ 77 разработан новый проект инновационной (методической) деятельности по теме «Инновационные подходы к организации театрально – игровой деятельности с дошкольниками». Тематический кластер, в который входит ОУ «Культура и искусство».

Цель проекта РППМ

Повышение качества дошкольного образования воспитанников путём внедрения эффективных форм и средств театрально – игровой деятельности, направленных на формирование творчески развитой личности и обеспечение условий взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.

В 2025 году педагогами разработаны мероприятия с детьми и родителями по приобщению к театрализованной деятельности.

Вывод:

Повышению профессионализма педагогов способствует активное участие в работе методических объединений на уровне района и города. Педагоги состоят в творческих группах, представляют свой опыт работы на мастер-классах, выступают на семинарах.

Это позволяет педагогам проанализировать и структурировать свою методическую работу, а также познакомиться с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, разнообразить перечень направлений для самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.6.4.в. Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности

№п/п	Формы взаимодействия	Проводимые мероприятия
1	Собрания	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. Групповые родительские собрания.
2	Консультации	Индивидуальное консультирование родителей воспитателями и специалистами в обычном режиме. Консультирование в дистанционном режиме с использованием мессенджеров
3.	Проведение праздников, досугов, утренников.	Музыкальные праздники: - «Детский сад открывает двери!» (1 сентября); - «Наш любимый детский сад!» (ко Дню дошкольного работника) - «Осень в гости к нам пришла!»; - «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам Пушкина); - «Новогодний карнавал»; - «Памяти блокадного Ленинграда...»; - «Мамочка любимая, самая красивая!»; - «До свиданья, детский сад!» Спортивные праздники в группах старшего возраста «Профессия храбрых»
4.	Информационно - просветительская работа	Постоянная актуализация информации на официальном сайте ДОУ, дистанционное обучение родителей, информационные стенды, папки-передвижки, фотоотчёты.
5.	Выставки, конкурсы	Согласно утвержденному плану работы на год: по итогам проектов, тематические.
6.	Мониторинг, анкетирование	Анкетирование родителей вновь поступающих детей Анкетирование родителей удовлетворённостью качеством предоставляемых образовательных услуг

Активно использовались дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников через мобильные приложения (для отправки сообщений, не только текстовых, но и видео, фото, аудио сообщений), общение в группах ВКонтакте, на страничках педагогов на сайте ДОУ, по электронной почте. Педагоги детского сада активно осваивают функционал ФГИС «Моя школа» (Сферум). Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Информирование родителей:

- устное ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребенка в ГБДОУ;
- сайт ГБДОУ в сети Интернет (оперативная информация, объявления, новости);
- наглядные информационные материалы, в том числе информационные стенды по различным вопросам - общие стенды ДОУ: пожарная безопасность, безопасные дорожные подходы к детскому саду; стенды в группах.
- распространение информации через родительские группы в мессенджерах и сети «Интернет».
- создана группа ДОУ в социальной сети VK «ВКонтакте».

Вывод:

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности ГБДОУ, повышение значимости просветительской миссии педагогов.

1.6.4.г Социальное партнёрство ГБДОУ

С целью повышения качества образования и предоставляемых услуг детский сад сотрудничает с различными организациями.

Социальные партнёры	Результат участия
Информационно – методический центр Фрунзенского района	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.
ГБДОУ по ММО № 4 № 60, 66, 74, 75, 87, 91, 111, 117, 45	- Совместные семинары по нравственно-патриотическому воспитанию и по работе с родителями - Открытые мероприятия (занятия, мастер-классы) для педагогов района ММО №4 - Обмен опытом работы - Совместная работа по реализации образовательных задач
Детская поликлиника № 48	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

Дворец Детского (юношеского) творчества Фрунзенского района	Совместная работа, направленная на гражданское и патриотическое воспитание детей
Центр эстетического воспитания	Участие в конкурсах
ЦПМСС Фрунзенского района Санкт - Петербурга	- Совместная работа в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития и обучения воспитанников. Выявление детей, имеющих трудности в социальной и школьной адаптации. - Организация совместных семинаров
Санкт – Петербургская Академия постдипломного педагогического образования центр непрерывного повышения педагогического мастерства	- Повышение квалификации педагогов (курсы, вебинары)
Районный опорный центр «Мотор» Фрунзенского района Санкт – Петербурга	Совместная работа по реализации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Участие в конкурсах педагогов и воспитанников
ЦДКиО Фрунзенского района Санкт - Петербурга	Участие в экскурсиях; Участие в Мастер классах Участие в конкурсах детского творчества

1.7. Развитие и укрепление материально- технической базы.

Задолженностей в финансово-хозяйственной деятельности нет.

Вид мероприятий	Помещения	Содержание
Пополнение	Все группы	Канцтовары, хозтовары, москитные сетки на окна, Посуда (тарелки) Песок намывной для песочниц. Швабры
Приобретение	Пищеблок	- Комплект технологического оборудования для системы вентиляции. - Посуда
	Участок	- Беседки – 2 шт; - Песочницы – 7 шт.
Капитальный ремонт	Помещение группы раннего возраста	Замена сантехники, коммуникаций. Монтаж подвесных потолков и светильников. Замена дверных проемов, дверей. Покраска стен
Ремонт	Туалета и моечной в группе «Почемучки»	Устройство потолков: реечных алюминиевых. Демонтаж.

	На сумму 1 177 615,02	Замена сантехники И кафельной плитки. Обработка каменных, бетонных, кирпичных и деревянных поверхностей антисептиком. Перетирка штукатурки: внутренних помещений. прим. очистка потолков от красок.
--	-----------------------	---

За период 2025 года коллектив сотрудников выполнил стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. По результатам анализа показателей деятельности выявлены достижения в обеспечении качества образования:

- Высокая оценка качества образования родителями воспитанников (потребителями услуг) по результатам анкетирования: уровень удовлетворенности опрошенных родителей, как потребителей услуг и участников образовательных отношений, качеством условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ в целом оценивается высоким показателем результативности работы коллектива.
- Успехи воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования: успешность обучения выпускников ГБДОУ в первом классе школы;
- Организации услуг дополнительного образования на базе ДОУ;
- В 2024 году начал реализовываться инновационный проект по теме: «Инновационные подходы к организации театрально – игровой деятельности с дошкольниками».
- Совершенствование кадрового потенциала: 100% педагогов прошли повышение квалификации в установленные сроки. Внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Выводы:

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что учреждение стабильно функционирует, имеет сложившийся высококвалифицированный коллектив; задачи учебного года выполнены полностью; работу коллектива по выполнению задач годового плана ГБДОУ можно признать эффективной и реализованной в полном объеме.

Актуальным для ГБДОУ является дальнейшее

- Внедрение ФОП ДО в работу ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Внедрение инновационных технологий в образовательной работе.
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77 Фрунзенского района Санкт - Петербурга, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация	Общая численность воспитанников	I полугодие - 191 человек II полугодие – 175 человек
1.2	учебного процесса	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	I полугодие - 191 человек II полугодие – 175 человек
1.3		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	I полугодие - 191 человек II полугодие – 175 человек
1.4		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	I полугодие - 0 человек II полугодие – 0 человек
1.5		В семейной дошкольной группе	I полугодие - 0 человек II полугодие – 0 человек
1.6		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	I полугодие - 0 человек II полугодие – 0 человек
1.7		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	I полугодие - 35 человек II полугодие – 40 человек
1.8		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	I полугодие – 156 человек II полугодие -135 человек
2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.1	Содержание и качество подготовки воспитанников	Численность/удельный вес численности воспитанников принявших участие в различных викторинах, конкурсах, смотрах, соревнованиях в общей численности воспитанников	99 человек/ 46%
3.2		Численность/удельный вес численности воспитанников победителей и призёров викторин, конкурсов, смотров, соревнований в общей численности воспитанников	8 человек/4%
3.3		Районного уровня	8 человек/4%
3.4		Регионального уровня	0 человек/0%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/35%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/19%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	20 человек/100%
4.6		Высшая	12 человек /60%

4.7	Первая	8 человек /40%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.9	До 5 лет	7 человек/35%
4.10	Свыше 30 лет	6 человек/30%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
4.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог./на 8 детей.

4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов дошкольного образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
4.16		Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
		Музыкального руководителя	2 человека
		Инструктора по физической культуре	1 человек
		Логопеда	нет
		Педагога-психолога	нет
5.1	Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
5.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв.м
5.3		Наличие физкультурного зала	да
5.4		Наличие музыкального зала	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042358

Владелец Ковалева Светлана Александровна

Действителен с 03.12.2025 по 03.12.2026