

## «Живое чтение» в развитии дошкольников.

Поданева Юлия Александровна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 77  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Живое чтение» - активный процесс, в котором взрослый и ребенок взаимодействуют с книгой, погружаются в её мир, обсуждают персонажей и события. Это чтение с выражением, интонацией, паузами, которые помогают ребёнку лучше понять смысл прочитанного и почувствовать эмоции героев. Рассмотрим подробнее, как именно этот процесс способствует формированию лингвистических навыков.

Во-первых, живое чтение активно обогащает словарный запас ребенка. Книги, в отличие от повседневной речи, часто содержат слова и выражения, которые малыш вряд ли услышит в быту. Когда взрослый читает, он имеет возможность объяснить значение незнакомых слов, привести примеры их использования в различных контекстах, что существенно расширяет лингвистические горизонты ребенка. Представьте, как при чтении сказки о рыцарях ребенок впервые слышит слова «кольчуга», «шлем» или «латы». Объяснение этих слов, подкрепленное иллюстрацией, позволит ему не просто запомнить их, но и понять их значение и использовать в своей речи.

Во-вторых, живое чтение способствует развитию грамматики и синтаксиса. Слушая красивую и правильную речь в исполнении взрослого, дети подсознательно усваивают грамматические правила и синтаксические конструкции. Постепенно, неосознанно, они начинают чувствовать, как правильно строить предложения, согласовывать слова в роде и числе, употреблять предлоги, что создает прочный фундамент для формирования грамотной устной и письменной речи в будущем. Чем чаще ребенок слышит грамотно построенные фразы, тем легче ему будет воспроизводить их самостоятельно.

В-третьих, живое чтение напрямую связано с формированием связной речи. Процесс чтения стимулирует ребенка пересказывать услышанное, отвечать на вопросы по тексту, выражать свое мнение о прочитанном. Все эти упражнения тренируют навыки построения логичного и последовательного рассказа, что является основой связной речи. Когда взрослый задает вопросы типа «Почему герой поступил именно так?», «Что ты думаешь о поступке персонажа?», он побуждает ребенка анализировать информацию, формулировать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

В-четвертых, немаловажным аспектом является развитие фонематического слуха. Живое чтение предоставляет ребенку возможность слышать правильное произношение слов, различать звуки речи. В свою очередь, является необходимым условием для успешного овладения чтением и письмом в более старшем возрасте. Развитый фонематический слух позволяет ребенку улавливать тонкости звучания слов, что помогает ему избежать ошибок при чтении и письме.

В-пятых, книги, прочитанные вслух и с выражением, стимулируют воображение и творческое мышление. Истории переносят детей в волшебные миры, где они знакомятся с необычными персонажами и переживают захватывающие приключения. Представляя себя на месте героя сказки, ребенок учится сопереживать, анализировать ситуации и находить нестандартные решения.

И, наконец, живое чтение способствует развитию коммуникативных навыков. Обсуждение прочитанного с взрослым, возможность задавать вопросы и высказывать свое мнение учат ребенка слушать и слышать собеседника, выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения. Это важные навыки, которые пригодятся ему в общении с другими людьми на протяжении всей жизни. Разговор о книге становится своеобразной площадкой для развития диалога, умения выражать свои мысли и понимать чужую точку зрения.

Чтобы живое чтение действительно приносило радость и пользу ребенку, важно сделать его увлекательным и интересным.

Вот несколько советов, которые помогут превратить чтение в незабываемое приключение.

- ✓ Прежде всего, выбирайте книги, соответствующие возрасту и интересам ребенка. Если книга будет слишком сложной или неинтересной, ребенок быстро потеряет интерес к чтению.
- ✓ Обращайте внимание на тематику, иллюстрации, размер шрифта и сложность текста. Лучше всего, если выбор книги будет совместным, и ребенок сможет сам выбрать то, что ему действительно нравится. Помните, чтение должно быть удовольствием, а не обязанностью.
- ✓ Затем, читайте с выражением. Ваша интонация, голос и тембр – это инструменты, которые оживляют текст и делают его более привлекательным для ребенка. Меняйте голос, когда читаете слова разных персонажей, имитируйте звуки, используйте жесты и мимику.
- ✓ Представьте себя актером, играющим роль рассказчика. Чем эмоциональнее и выразительнее вы будете читать, тем больше ребенок будет вовлечен в процесс и тем лучше он будет понимать происходящее.
- ✓ Не забывайте делать паузы и задавать вопросы.
- ✓ Не торопитесь прочитать всю книгу залпом.
- ✓ Останавливайтесь время от времени, чтобы спросить у ребенка, что он думает о происходящем, как он относится к персонажам, что он представляет себе.
- ✓ Поощряйте его высказывать свое мнение и задавать вопросы. Это стимулирует его мыслительную деятельность и помогает ему лучше понять смысл прочитанного.

Например, можно спросить: «Как ты думаешь, что произойдет дальше?», «Как бы ты поступил на месте героя?», «Почему он так сказал?».

- ✓ Привлекайте ребенка к участию в чтении. Предлагайте ему повторять за вами слова и фразы, изображать персонажей, придумывать продолжение истории. Можно даже разыгрывать более интерактивным и увлекательным, а также поможет ребенку развить свои творческие способности.
- ✓ Используйте иллюстрации, а именно рассматривайте их вместе с ребенком, обсуждайте детали, задавайте вопросы о том, что изображено на картинке. Попросите ребенка описать, что он видит, какие эмоции у него вызывают эти изображения.
- ✓ Создавайте благоприятную атмосферу, то есть читайте в тихом и уютном месте, где ничто не будет отвлекать ребенка от книги. Выключите телевизор и другие гаджеты, приглушите свет, укутайтесь в плед и создайте ощущение волшебства. Важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и расслабленно. Если вам самим нравится читать книги, то и ребенок обязательно полюбит это занятие.

С точки зрения нейропсихологии, активное слушание и восприятие текста стимулирует работу различных отделов мозга, отвечающих за обработку информации, формирование образов и развитие речи. Интерактивный процесс, включающий в себя выразительное чтение, обсуждение содержания и анализ персонажей, способствует созданию прочных нейронных связей, что, в свою очередь, положительно сказывается на формировании словарного запаса, грамматических навыков и связной речи ребенка.

С точки зрения возрастной психологии, дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования основ языковой компетенции и развития эмоционального интеллекта.

Возможность обсуждать прочитанное с взрослым, высказывать свое мнение и задавать вопросы позволяет ребенку развивать коммуникативные навыки, учиться слушать и слышать собеседника, а также формировать собственную точку зрения. В этом контексте живое чтение выступает как мощный инструмент социализации и эмоционального развития ребенка, способствующий формированию его личности.

Таким образом, живое чтение следует рассматривать не просто как развлечение или приятное времяпровождение, а как научно обоснованную педагогическую практику, способствующую гармоничному развитию ребенка и формированию его интеллектуального и личностного потенциала.

Список литературы:

- 1 Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 356 с.
- 2 Психология: Учебное пособие / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. - М.: Просвещение, 1988 335с.