**Консультация для родителей **

**«Как научить ребёнка различать цвета»**

**(первая младшая группа 2-3х лет.**

Хаскова Ольга

Консультация для родителей «Как научить ребёнка различать цвета»

(первая младшая группа)

2-3года

 С раннего детства дети начинают замечать всё вокруг, отмечая различие цветов. Но запоминать названия **цветов**, то есть слова, которыми они обозначаются, дети учатся уже после того, как **научились говорить.**

А полностью **различать и называть цвета**-после достижения определённого уровня интеллектуального развития. Распознавание **цветов**

и оттенков – относится к сфере лингвистики, поэтому учить **ребёнка узнавать цвета можно с раннего младенчества.** Но малыш запомнит названия **цветов** и сможет их называть только тогда, когда сформируется речь. Если же ваш малыш не начал говорить и различать цвета в определённом возрасте, это не повод беспокоиться потому что каждый малыш уникален! Это нужно запомнить всем родителям, а также то, что нет

взрослого человека, не знающего цвета, цифры, буквы и т. п

Главное- заниматься с детьми, уделять им внимание, стараясь делать это

максимально ненавязчиво и весело. Специалисты рекомендуют начинать такой учебный процесс как можно раньше, накапливая информацию, которая по мере его взросления будет усваиваться и применяться.

Не следует спрашивать **ребёнка:** какой это **цвет-**может привести к тому, что малыш будет бояться ошибиться и разовьется неуверенность в себе. Не стоит целенаправленно учить, как в школе, узнавать **цвета**, лучшеупоминать их между делом, во время игры или рисования.

Правила обучения **цветам ребёнка**

Начните с акцентирования внимания на **цвете предметов,** затем перейдите к сортировке предметов по **цвету**.

Малыш не сможет выучить **цвета,** если вы просто будете называть что какого **цвета,** если вы просто будете ему понять, что существуют разные **цвета**. После того, как **ребёнок освоит основные цвета**, можно сортировать **цвета** на теплые и холодные.

* Всегда произносите **цвет в разном контексте**, чтобы **ребёнок**

 не воспринимал это как одно слово: это красный шарик, шарик красного **цвета,** это шарик, он красный и т.п.

* Привязывайте **цвета к предметам**;
* Не начинайте изучать новый **цвет,**

пока **ребёнок** не усвоит предыдущий! (начинаем с красного, а затем знакомимся с желтым, зелёным, синим)

* Учим не целенаправленно, а между делом и в игровой форме.
* Учитывайте возраст **ребёнка,** характер (есть дети, которые медленно

 усваивают информацию, зато запомнив в спокойной обстановке один раз,

 уже никогда не забывает, другим-достаточно повторить один раз, и они всё запоминают, но только в подвижной форме и т.п.)

**Опрос** и видео доступны здесь <https://40-nedel.ru/1939-Kakim-obrazom-mozhno-nauchit-malysha-razlichat-cveta.html>

****