**Справка**

**по итогам отчётов педагогов о результатах самообразования по реализации инновационного проекта**.

В соответствии с планом работы ГБДОУ № 77 Фрунзенского района Санкт – Петербурга на 2019 – 2020 учебный и год и реализацией проектаопытно – экспериментальной работы по теме:«Поддержка любознательности и инициативы детей в различных видах деятельности» С 11 по 16 марта 2020 года был проведён внутренний контроль результатов самообразования педагогов по реализации инновационного проекта.

**Цель контроля:** Определить уровень осуществления работы над повышением личной

профессиональной компетентности каждого педагога детского сада.

Для выявления состояния работы по обозначенному вопросу использовались методы:

- мониторинг квалификации педагогов ДОУ;

- анализ участия педагогов в методической работе;

- анкетирование педагогов

В результате проверки выявлено следующее:

Педагоги определили для себя тему самообразования, составили план в соответствии с темой инновационного проекта и планируют работу по выбранному направлению, в основном, на 2 года, выделяя актуальность выбранной темы, определяя этапы работы, прогнозируя ожидаемый результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема самообразования** | **Должность** | **ФИО педагога** |
| 1. | Поддержка любознательности и инициативы детей младшего и среднего дошкольного возраста в экологическом воспитании  | воспитатель | Шахназарян А.З. |
| 2. | Развитие детского интеллекта с применением фольклора | воспитатель | Нестеренко С.Д. |
| 3. | Применение технологии активного слушания для развития инициативы и любознательности детей | Музыкальный руководитель | Киселёва Е.Д. |
| 4. | Поддержка любознательности и инициативы при формировании у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности | воспитатель | Абрамова В.И. |
| 5. | Поддержка любознательности и инициативы в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности | Музыкальный руководитель | Манченко М.А. |
| 6. | Поддержка любознательности и инициативы в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста | воспитатель | Карелина Е.П. |
| 7. | Развитие детского интеллекта с применением фольклора | воспитатель | Карташёва С.С. |
| 8. | Особенности представлений о сезонных изменениях в природе у детей младшего дошкольного возраста  | воспитатель | Хаскова О.А. |
| 9. | Поддержка любознательности и инициативы в развитии творческих способностей детей в изобразительной деятельности | воспитатель | Виноградова Л.С. |
| 10. | Разнообразие подходов в использовании мяча на занятиях по физической культуре, в подвижных играх, досугах, праздниках | ИФК | Лебедева Л.И. |
| 11. | Поддержка любознательности и инициативы в ознакомлении детей с Санкт - Петербургом | воспитатель | Савинова Ж.В. |
| 12. | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника | воспитатель | Корнилова М.И. |
| 13. | Поддержка любознательности и инициативы детей через ознакомление с художественной литературой  | воспитатель | Михеева М.Б. |
| 14. | Поддержка любознательности и инициативы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста | воспитатель | Формина Т.В. |
| 15. | Поддержка любознательности и инициативы детей младшего и среднего дошкольного возраста в экологическом воспитании | воспитатель | Межевая И.А. |
| 16. | Совместное словесное творчество детей и педагога | воспитатель | Протченко О.М. |
| 17. | Поддержка любознательности и инициативы в патриотическом воспитании детей старшегодошкольного возраста « Была война – Была победа» | воспитатель | Дануца Л. |
| 18. | Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста | воспитатель | Павлова А.С. |
| 19. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки | воспитатель | Чопорова А.С. |
| 20. | Развитие творческого воображения старших дошкольников на занятияхизобразительной деятельностью | воспитатель | Кривенко Е.Н. |
| 21. | Дидактические игры как средство формирования словаря у детей младшего дошкольного возраста | воспитатель | Михеева О.В. |

Результатом работы педагогов над методической темой стали:

- Изучение подобранных материалов. Их классификация. Выбор материалов для работы.

- Разработаны конспекты занятий, сценарии, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

- В течение года пополнены картотеки групп по выбранной теме.

- Пополнена развивающая среда групп и залов.

- Начат подбор и изготовление атрибутов

- По отчётам планов самообразования со всеми педагогами проведены индивидуальные консультации по дальнейшему планированию работы.

**Рекомендации:**

- Педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции

через темы самообразования, курсы повышения квалификации.

- Старшему воспитателю Гефкер М.М. усилить контроль над работой педагогов по темам

самообразования, оказать методическую помощь педагогом по данному направлению.

- Педагогам составить планы по самообразованию на следующий учебный год.

Старший воспитатель ГБДОУ № 77 Гефкер М.М.