**Результаты анкетирования педагогов по теме: «Инициативный ребенок, какой он?»**

*В анкетировании приняли участие – 19 педагогов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вопрос* | *Да* | *Нет* | *Ваш ответ* |
| *1.* | Считаете ли Вы верным выражение: инициатива – почин, «первый шаг»; волевое усилие, которое рассматривается так же, как волевая характеристика поведения человека? | *23* | *0* |  |
| *2.* | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по вопросу развития детской инициативы? | *18* | *5* |  |
| *3.* | Что, на Ваш взгляд, характеризует инициативного ребенка (какой он инициативный ребенок?).  *23 педагогов высказали следующее мнение:*  *Инициативный ребёнок – творческий, любознательный, владеющий достаточными знаниями, умеет найти себе занятие, имеет своё мнение, способен к волевым усилиям, настойчив в достижении результата, умеет самостоятельно принимать решение, умеет организовать игру, коммуникативен, может предложить интересное дело другим детям.* | | | |
| *4.* | Владеете ли Вы умениями осуществлять системно - деятельностный подход в обучении? | *20* | *3* |  |
| *5.* | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся? | *1* | *20* | *Частичные затруднения испытывают 2 человека* |
| *6.* | В каких видах деятельности происходит развитие и становление детской инициативы?  *16 педагогов ответили во всех видах деятельности;*  *1педагог ответил в музыкальной, игровой;*  *6 педагогов ответили в игровой, познавательной, трудовой, творческой, музыкальной* | | | |
| *7.* | При каких условиях, на Ваш взгляд, развитие детской инициативы будет происходить более эффективно?  *11 педагогов ответили, что при хорошо организованной, разнообразной по содержанию развивающей среде, учитывающей интересы всех детей группы;*  *4 педагога ответили, что при положительном эмоциональном настрое;*  *2 педагога – при демократическом стиле общения воспитателя с детьми;*  *2 педагога – при системно – деятельностном подходе;*  *2 педагога - когда каждый ребёнок становиться участником творческого процесса и поддерживается взрослым;*  *2 педагога- при поощрении самостоятельности детей* | | | |
| *8.* | Что необходимо Вам, как педагогу, изменить в своей деятельности, чтобы воспитать инициативного ребенка? (что необходимо делать педагогам, чего не делали раньше?)  - *творчески подходить к своей работе, быть активным участником образовательного процесса;*  - *предоставлять детям больше самостоятельности во всём, что не представляет угрозы их жизни;*  *- развивать уверенность ребёнка в своих силах, путём поощрения. Не делать за детей то, что они могут делать или научиться делать самостоятельно*  *- умение создать необходимые условия*  *- сократить количество прямых приёмов руководства действиями детей* | | | |
| *9.* | Какие профессиональные затруднения по вопросу развития детской инициативы Вы испытываете?  *6 педагогов – трудности не испытывают;*  *10 педагогов – наличие воспитанников требующих внимания только к себе, с проблемами в развитии речи и не умеющих сосредоточиться на поставленных задачах;*  *3 педагога - маленькая материальная база;*  *2 педагога – недостаточно знаний;*  *6 педагогов – не достаточно свободного времени;*  *2 педагога – испытывают трудности в чётком планировании деятельности* | | | |